

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08011266
ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL ASPACE

Data d'actualització

31 MAIG 2023

Finançat per





INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	6
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	6
DIAGNOSI	8
Eines utilitzades en la diagnosi	8
Aspectes destacats de la diagnosi	8
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	9
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	9
OBJECTIUS	10
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	11
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	15
AVALUACIÓ	16



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

[WEB EDC](#)

Context: Dades bàsiques del centre

La Fundació ASPACE Catalunya és una entitat sense ànim de lucre fundada l'any 1961, i declarada associació benèfic-social en l'any 1964 així com considerada d'utilitat pública l'any 1968.

L'Escola d'Educació Especial ASPACE està ubicada al carrer Tres Pins, 31-35 al districte de Sants Montjuïc (Barcelona). Està comunicada amb la resta de la ciutat amb diverses línies d'autobusos i la línia del Funicular.

L'escola d'educació especial ASPACE és una escola concertada que es regeix per la normativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i, en l'àmbit administratiu, segueix els processos, criteris i calendaris establerts pel propi departament.

Per la Resolució EDU/2243/2021, de 13 de juliol (DOGC NÚM. 8462, de 21.07.2021) el Departament d'Ensenyament aprova la renovació, per un període de sis anys, del concert educatiu per al manteniment de 12 unitats, les mateixes que ja teníem autoritzades i concertades fins ara. Aquest concert és vigent des de l'inici del curs 2021/2022 i fins al 2027. En l'actualitat l'escola té concertades 12 unitats (2 d'educació infantil i 10 de primària) amb un total de 96 places.

Donada la situació de l'escola dintre del Parc de Montjuïc i el tipus d'alumnat amb patologia específica que acull, ens trobem amb una gran diversitat de zones de residència dels nostres alumnes. La majoria d'ells procedeixen dels diferents districtes de la ciutat de Barcelona i un 45% de poblacions de l'àrea metropolitana.

El nivell socioeconòmic de les famílies és divers: professionals liberals, funcionaris, assalariats, persones a l'atur, famílies nouvingudes, refugiats polítics i algunes amb greus dificultats econòmiques i diferents estructures familiars.

L'escola compta amb un claustre multidisciplinari. Hi formen part:

- L'equip directiu
- 14 mestres tutores d'aula
- 2 psicòlogues
- 2 logopedes.



L'escola també compta amb un equip d'especialistes. Hi formen part:

- 11 Fisioterapeutes (entre ells 3 especialistes en fisioteràpia respiratòria)
- 4 Logopedes
- 11 Terapeutes ocupacionals

L'escola també compta amb un equip d'infermeria (dues infermeres i una auxiliar d'infermeria) 16 Monitors esbarjo - menjador i 7 auxiliars.

Infraestructura

L'escola compta amb dos patis, que comparteixen amb els alumnes de les diferents aules del centre. També comptem amb una aula de reforç pedagògic, una infermeria, tres sales de fisioteràpia, diverses aules de logopèdia i de teràpia ocupacional i una aula de psicologia.

A l'edifici de l'escola, tenim una sala d'estimulació sensorial que compartim amb el CDIAP de la Fundació.

Al costat de l'escola hi ha l'edifici de la Fundació destinat a residència i centre ocupacional de dia. Amb ells compartim els següents espais: piscina, sala de sensorial i poliesportiu.

Pel que fa a la dotació tecnològica, el que pretenem és que en totes les aules es facilitin els EVA (entorns virtuals d'aprenentatge). A més a més, tot l'equip de mestres disposa d'un ordinador proporcionat per la Fundació Aspace Catalunya i de pissarres digitals en cadascuna de les aules. L'escola també disposa de tauletes i portàtils per aquells alumnes que els requereixin en el seu dia a dia pels aprenentatges i/o comunicació.

La Comissió Digital ha establert un protocol de seguretat digital per tal de vetllar d'aquests dispositius però també per fomentar un ús responsable de les tecnologies i per facilitar hàbits tecnològics saludables. També comptem amb el suport tècnic del departament TIC de la Fundació que s'encarrega de mantenir tot el material i de solucionar les incidències del dia a dia.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

L'assoliment de la competència digital en el centre està organitzada i articulada des de la Comissió Digital, formada per tres representants del claustre docent i la directora del centre. A més, el centre ha assignat un coordinador d'estratègia digital. La comissió es reuneix un dia a la setmana, juntament amb la coordinadora digital i amb la direcció del centre, per dibuixar línies de treball comunes i per desenvolupar l'estratègia digital del centre.

El nostre centre té una sèrie de pràctiques destacades relacionades amb la tecnologia digital que s'estan implementant per promoure el desenvolupament de la competència digital tant entre els alumnes com entre els docents. A continuació, descriuré alguns d'aquests aspectes rellevants:

Infraestructura tecnològica: Disposem d'una infraestructura tecnològica moderna i actualitzada, amb aules equipades amb ordinadors, connexió a Internet de banda ampla i projecció digital interactiva. Això permet als alumnes accedir a recursos digitals i treballar en projectes i activitats en línia.

Incorporació de dispositius mòbils: Fomentem l'ús responsable de dispositius mòbils com a eina educativa. Tant alumnes com docents poden utilitzar els seus dispositius personals o dispositius proporcionats per l'escola per accedir a aplicacions educatives, recursos en línia i altres eines digitals per a l'aprenentatge i la comunicació.

Metodologies actives i centrades en l'alumnat: Promovem l'ús de metodologies didàctiques actives que incorporen tecnologia digital, en tots aquells alumnes que les seves capacitats ho permetin. Aquests mètodes inclouen l'aprenentatge basat en problemes, l'aprenentatge basat en projectes i la col·laboració en línia. Això permet als alumnes treballar de manera interactiva, investigar, compartir el seu coneixement mitjançant eines digitals.

Ús d'eines digitals per avaluar l'aprenentatge: Fem servir eines digitals per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de manera més efectiva i significativa. Aquestes eines permeten realitzar avaluacions formatives, avaluar el progrés dels alumnes, recopilar i crear i analitzar dades sobre el seu rendiment i proporcionar retroalimentació personalitzada.

En resum, el nostre centre té una visió integradora de la tecnologia digital en l'educació. Mitjançant la infraestructura tecnològica, les metodologies actives, la formació docent i l'ús de plataformes en línia, busquem desenvolupar la



competència digital tant dels alumnes com dels docents, preparant-los per a un món digital en constant evolució.

Procés d'elaboració

L'Estratègia Digital de Centre s'ha elaborat seguint un procés horitzontal en el qual la comissió digital ha dissenyat una diagnosi per valorar quins eren els punts forts i febles de l'escola.

La comissió digital, que es troba setmanalment, ha treballat de valent per dissenyar les diverses eines de consulta pel claustre (Selfie configurada per adaptar-la a la realitat de l'escola) i ha obtingut la informació necessària per poder pensar uns objectius que cobreixen totes les àrees necessàries. Les trobades mensuals amb el mentor digital han servit per posar sobre la taula els diversos aspectes i per valorar si els punts febles que s'han agafat per pensar els diversos objectius eren idonis i tenint en compte tots els factors que configuren la comunitat educativa de l'Escola.

Cal mencionar que les famílies no han participat en el procés d'elaboració de l'EDC, té molt a veure amb el context del centre, la tipologia d'alumnat que hi ha a l'escola i les seves famílies on hi ha un gran nombre de famílies amb risc d'exclusió social, d'altres nous nadius amb dificultats per l'idioma, falta de recursos econòmics on les seves possibilitats d'accés a dispositius digitals per respondre a formularis i per valorar les mancances digitals que el centre té no són molt altes. Aquesta Estratègia Digital està pensada per començar a fer un canvi en aquesta situació de desconexió digital de les famílies, posant el focus en la formació a aquestes i en l'acollida digital de famílies.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'estratègia digital de centre (EDC) està estretament relacionada amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i amb la Programació General Anual (PGA).

El centre disposa d'una comissió digital per elaborar l'EDC i aplicar-lo en els cursos que s'ha planificat. Aquesta està composta per personal docent que es reuneix periòdicament.

La implementació de les TIC i la competència digital tant d'alumnes que docents són actuacions importants per assolir els objectius del PEC. Les definim com



importants perquè donen un suport a l'aprenentatge de l'alumnat facilitant la comunicació.

La missió de l'entitat està relacionada amb l'atenció integral especialitzada i l'ús de les TIC serà fonamental per dur-la a terme. El centre té la visió de potenciar la recerca la innovació, la transformació digital i la sostenibilitat entre d'altres. Com a valors constantment fomentem la proximitat més enllà de la comunitat educativa gràcies a la incorporació de noves tecnologies.

El PEC adopta una perspectiva crítica amb l'ús de les TIC decidint per a què les fan servir i són útils per als estudiants, els docents i les famílies. Com hem explicat anteriorment utilitzem les TIC com un suport a l'aprenentatge i la millora de la comunicació dels alumnes i les famílies promovent la participació. Amb el docents esdevé com una eina facilitadora dels aprenentatges.

Com a objectius principals que relacionen el PEC amb l'EDC:

1. Vetllar pel desplegament curricular de la CDA adaptada a les NESE.
2. Vetllar pel desenvolupament de la CDD.
3. Garantir la inclusió digital de l'alumnat del centre.

En relació amb la PGA aquesta inclou objectius de l'EDC que es programen anualment per la direcció del centre.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

El centre ha elaborat la seva diagnosi mitjançant l'eina Selfie, que ha estat passada la primera quinzena de maig de 2022 tant a l'equip directiu, com al claustre i a part de l'alumnat. El percentatge de membres de la comunitat educativa que han respost a aquest formulari ha sigut prou alt, per això cal considerar que les valoracions d'aquesta diagnosi poden ser considerades com a molt útils per elaborar l'Estratègia Digital de Centre.

Aspectes destacats de la diagnosi

Després de fer la valoració de les diverses àrees de l'eina Selfie considerem que hi ha alguns apartats com ara col·laboració i xarxes, pràctiques d'avaluació, competències digitals de l'alumnat on les nostres puntuacions han sigut més baixes i que ens han ajudat a marcar unes línies de treball dintre de l'Estratègia Digital de Centre. Aquests qüestionari Selfie ens ha ajudat a valorar quines eren les prioritats a l'hora de redactar els objectius i pensar en activitats.

Els gràfics circulars que apareix a continuació mostra la mitjana de les respostes per grup d'usuaris respecte a tots els enunciats.



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

El centre ha fet una extracció dels punts forts i febles del centre en l'àmbit digital que ha estat força exhaustiva. A aquesta extracció s'ha tingut en compte tota la informació extreta tant del Selfie, com dels indicadors de centre i de la Cultura Digital de centre. A causa de la tipologia de famílies i a la gran barrera idiomàtica que hi ha amb moltes d'elles la comissió amb el vistiplau del mentor, vam decidir no fer l'enquesta a les famílies.

Punts Febles	Punts forts
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació dels docents 2. Material per compartir, banc de recursos. Wordworld. Livewordshits. 3. Manca les bones pràctiques que ens animen a millorar la cultura digital. 4. Falten espais per compartir i per explorar. 5. Buscar fonts de motivació pels alumnes. 6. Pràctiques d'avaluació Formadora. 7. Falta de dispositius per l'alumnat. Taules interactives digitals. 8. Projectes interdisciplinaris. 9. Comportament responsable i segur de les eines digitals. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestructura i equipaments, CEDEDA. 2. Eines digitals per l'estimulació basal. Formació.

Les possibles causes d'aquests punts forts i febles són:

Causas Punts febles	Causas punts forts
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poca motivació per formació dels docents, per per utilitzar eines digitals. Falta d'espai i de temps. Falta d'aplicabilitat en els seus alumnes. 2. Falta de temps i espai per compartir bones pràctiques. 3. No sabem fer servir les eines digitals i no les podem aplicar. No podem variar les eines digitals per implementar amb els alumnes i no es motiven. 4. La tipologia d'alumnat amb NEE dificulta els processos d'avaluació. 5. Manca de recursos econòmics i el desconeixement de l'aplicabilitat dels recursos. 6. Falta conscienciació de les bones pràctiques. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per manteniment de l'ús de la infraestructura i reforç de les eines amb formació específica.



OBJECTIUS

El present resum final de la mentoria per l'elaboració de l'Estratègia Digital presenta els següents objectius que el centre s'ha marcat un cop identificades les necessitats establertes per la diagnosi que s'ha dut a terme. A les següents taules es recullen els objectius i les diverses activitats o actuacions que es faran per assolir aquells objectius.

Objectius de l'EDC Escola ASPACE	
1	Millorar la competència digital docent del claustre.
1.1	Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre el concepte de la competència digital.
1.2	Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre l'ús de les eines digitals.
2	Degradar/Programar/Planificar la competència digital segons les etapes educatives.
2.1	Elaborar una escala de l'ús d'eines digitals per les activitats d'aula.
2.2	Crear rúbriques per l'avaluació de la competència digital objectives i mesurables.
2.3	Planificar l'avaluació de la CDA
3	Crear un entorn virtual on poder compartir continguts i pràctiques.
3.1	Crear un directori (OneDrive) on compartir les activitats creades.
3.2	Crear un repositori per recollir tot el material elaborat pels docents.
3.3	Crear una presentació per compartir les activitats amb eines digitals dutes a terme per les docents
4	Millorar la comunicació amb les famílies.
4.1	Crear infografies visuals per ajudar a les famílies a entendre l'ús de la plataforma digital
4.2	Actualitzar de forma continuada els avenços a l'escola en estratègia digital.



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

La comissió digital ha elaborat un seguit d'activitats per superar els objectius de l'EDC. Aquestes activitats han d'incloure:

- Recursos necessaris pel que fa a infraestructures, maquinari, recursos humans i temporals (reunions, hores destinades a organitzar i implementar les actuacions, etc.)
- Distribució de responsabilitats de tasques.
- Temporització.
- Indicators: en el cas de les activitats és recomanable definir indicadors que mesurin la quantitat del que s'ha fet (**abast**), com ara el nombre de participants, % d'alumne implicats, etc. i indicadors que mesurin la **qualitat** d'aquestes activitats. Convé que cada indicador vagi acompanyat del seu criteri de compliment.
- Tasques associades: si l'activitat és complexa, és útil dividir-la en diferents tasques.

FITXA D'ACTIVITAT 1.1								
Nom de l'activitat		Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre el concepte de la competència digital.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent del claustre						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Descriure i triar alguna formació kudi https://www.youtube.com/watch?v=uS5UZIYLPQ (Què és l'estratègia digital de centre?) https://www.youtube.com/watch?v=INCbHDz7TDs (Pla d'acollida digital) https://educacio.gencat.cat/web/contenut/home/departament/publicacions/colleccions/pla-educacio-digital/pla-educacio-digital-catalunya/pla-educacio-digital.pdf (informació base per a tot el claustre)						
	Responsable de l'activitat	Comissió estratègia digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Personal docent del claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Personal docent del claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Escola						
	Temporització	1T	1	2T		3T		CURS
	Recursos	Connexió a internet per visualitzar les kudis						
	Espai de realització	A nivell individual o petits grups online						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Visionat i integració dels conceptes explicats en les kudis						
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital						



FITXA D'ACTIVITAT 2.1							
Nom de l'activitat		Elaborar una escala de l'us d'eines digitals per les activitats d'aula					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Degradar/Programar/Planificar la competència digital segons les etapes educatives.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Programar tenint en compte les competències bàsiques en l'àmbit digital del Departament d'Ensenyament.					
	Responsable de l'activitat	Comissió estratègia digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Personal docent del claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Personal docent del claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Escola					
	Temporització	1T	1	2T		3T	CURS
	Recursos	Ordinadors, eines digitals, wifi					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	us, us moderat o no us d'eines digitals					
	Responsable dels indicadors	Comissió digital					

FITXA D'ACTIVITAT 2.2							
Nom de l'activitat		Crear rúbriques per a l'avaluació de la competència digital objectives i mesurables					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Degradar/Programar/Planificar la competència digital segons les etapes educatives.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear rúbriques per a l'avaluació amb diferents aplicacions					
	Responsable de l'activitat	comissió estratègia digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	personal docent del claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	personal docent del claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	escola					
	Temporització	1T	1	2T		3T	CURS
	Recursos	eines digitals					
	Espai de realització	escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Obtenir rúbriques i poder mesurar la competència digital dels alumnes de forma objectiva i mesurable					
	Responsable dels indicadors	personal docent del claustre					

FITXA D'ACTIVITAT 2.3							
Nom de l'activitat		Planificar l'avaluació de la CDA					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Degradar/Programar/Planificar la competència digital segons les etapes educatives					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear rúbriques per a l'avaluació amb diferents aplicacions tenint en compte les competències bàsiques en l'àmbit digital del Departament					
	Responsable de l'activitat	Personal docent del claustre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Personal docent del claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Alumnes de l'escola					
	Temporització	1T	1	2T		3T	CURS
	Recursos	Eines digitals i aplicacions					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Avaluació de la CDA de tots els alumnes de l'escola					
	Responsable dels indicadors	Personal docent del claustre					



FITXA D'ACTIVITAT 3.1							
Nom de l'activitat		Crear un directori (drive) on compartir les activitats creadas					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear un entorn virtual on poder compartir continguts i pràctiques.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear un directori (drive) per a que els diferents professionals de l'escola puguin compartir diferents materials creats a través d'eines digitals.					
	Responsable de l'activitat	Equip de TIC i comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip de TIC i comissió digital i posteriorment el personal docent del claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Personal docent del claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Escola					
	Temporització	1T		2T	1	3T	CURS
	Recursos	Xarxa interna de l'escola					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	ús i aplicació					
	Responsable dels indicadors	Equip de TIC, comissió digital i personal docent del claustre					

FITXA D'ACTIVITAT 3.2								
Nom de l'activitat		Crear un repositori per recollir tot el material elaborat pels docents						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear un entorn virtual on poder compartir continguts i pràctiques.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear un Symbalo per l'escola. Fer servir el Symbalo com espai de repositori de recursos i activitats.						
	Responsable de l'activitat	Comissió d'estratègia digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió d'estratègia digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	el claustre de mestres						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	infantil i primària						
	Temporització	1T		2T		3T	1	CURS
	Recursos	Symbalo						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Crear repositori, ús i aplicació						
	Responsable dels indicadors	Departament TIC i Comissió digital						

FITXA D'ACTIVITAT 3.3								
Nom de l'activitat		El classroom de l'escola						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear un entorn virtual on poder compartir continguts i pràctiques.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	El classroom com entorn virtual d'aprenentatge pels docents de l'escola.						
	Responsable de l'activitat	la comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	la comissió digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	el claustre de mestres						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Escola						
	Temporització	1T	1	2T		3T	1	CURS
	Recursos	el classroom						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Planificar sessions on els diferents docents presentin les seves activitats						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						



1.1	Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre el concepte de la competència digital.																		
1.2	Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre l'ús de les eines digitals.																		
2	Degradar/Programar/Planificar la competència digital segons les etapes educatives.																		
2.1	Elaborar una escala de l'ús d'eines digitals per les activitats d'aula.																		
2.2	Crear rúbriques per l'avaluació de la competència digital objectives i mesurables.																		
2.3	Planificar l'avaluació de la CDA																		
3	Crear un entorn virtual on poder compartir continguts i pràctiques.																		
3.1	Crear un directori (OneDrive) on compartir les activitats creades.																		
3.2	Crear un repositori per recollir tot el material elaborat pels docents.																		
3.3	Crear una presentació per compartir les activitats amb eines digitals dutes a terme per les docents																		
4	Millorar la comunicació amb les famílies.																		
4.1	Crear infografies visuals per ajudar a les famílies a entendre l'ús de la plataforma digital																		
4.2	Actualitzar de forma continuada els avenços a l'escola en estratègia digital.																		

AVALUACIÓ

Descripció del procés d'avaluació contínua i anual per seguir i modificar, si escau, l'Estratègia Digital de Centre.

El centre s'ha marcat fer una avaluació del procés de forma anual, ja que algunes de les fites marcades poden veure's afectades pel funcionament del curs i poden haver-se de modificar o moure en el temps. Aquesta avaluació anual la durà a terme la comissió digital que es troba amb molta regularitat i que ha participat en el procés de redacció de l'Estratègia Digital, per aquest motiu coneix els objectius marcats, així com les activitats i els criteris pels quals es podrà comprovar si els

objectius s'han assolit. L'avaluació de Digital serà supervisada també per la direcció de centre, que és qui determinarà la viabilitat de fer canvis en la temporització o en els agents participants d'algunes de les activitats.

INDICADORS D'AVUACIÓ ESCOLA ASPACE					
Objectius de l'EDC		CRITERIS (Com ha de ser allò que volem aconseguir?)	Indicador (en què es veu que el criteri s'acompleix)	Nivell Assolit	% Èxit
1	Millorar la competència digital docent del claustre. "	Un espai accessible on apareguin totes les formacions KUDIS del departament sobre les eines digitals que utilitzen al centre.	Fet/ en procés/ no fet	Fet	100% del document fet
1.1	Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre el concepte de la competència digital.	Visionament i integració dels conceptes explicats en les kudis	nombre d'espais de formació informat per la comissió digital	5	7
1.2	Fomentar, crear i planificar espais de formació interna sobre l'ús de les eines digitals.	Traslladar els aprenentatges obtinguts i usar les eines digitals en les diferents tasques del centre o per a crear material pels alumnes	Nombre de docents que han dut a terme alguna formació digital	13	15
2	Degradar/Programar/Planificar la competència digital segons les etapes educatives.	Elaborar un document de gradació de la CDA i acordar-la amb el claustre	Fet/ en procés / No fet	Fet	Fet
2.1	Elaborar una escala de l'ús d'eines digitals per les activitats d'aula.	Elaborar una escala d'ús d'eines digitals acordada amb el claustre. Ús moderat o no ús d'eines digitals Obtenir rúbriques i poder mesurar-la Competència digital dels alumnes de forma objectiva i mesurable	Fet/ en procés / No fet	Fet	Fet
2.2	Crear rúbriques per l'avaluació de la competència digital objectives i mesurables.	Crear rúbriques d'avaluació de la CDA adaptades a la tipologia d'alumnat Obtenir rúbriques i poder mesurar la competència digital dels alumnes de forma objectiva i mesurable	Fet/ en procés / No fet	Fet	Fet
2.3	Aplicar l'avaluació de la CDA	Aplicar l'avaluació de la CDA adaptada als alumnes Avaluació de la CDA de tots els alumnes de l'escola	Fet/ en procés / No fet	Fet	Fet
3	Crear un entorn virtual on poder compartir continguts i pràctiques.	Un espai accessible on es puguin compartir els diferents continguts i pràctiques	Fet/ en procés / No fet	Fet	Fet
3.1	Crear un directori (OneDrive) on compartir les activitats creades.	Crear un directori ús i aplicació	ús i aplicació del directori	Fet	Fet



			Fet/ en procés/ No fet		
3.2	Crear un repositori per recollir tot el material elaborat pels docents.	Crear repositori, ús i aplicació	Nombre d'activitats elaborades pels docents	1 trimestre	2 trimestres
3.3	Crear una presentació per compartir les activitats amb eines digitals dutes a terme per les docents	Planificar sessions on els diferents docents presentin les seves activitats	Nombre de presentacions dutes a terme	2 al trimestre	3 trimestres
4	Millorar la comunicació amb les famílies.	Augmentar els canals de comunicació a través de les eines digitals	Nombre de canals en un temps determinat	2	3
4.1	Crear infografies visuals per ajudar a les famílies a entendre l'ús de la plataforma	Augment de nombre de famílies que utilitzen eines i recursos digitals	% famílies que utilitzen eines i recursos digitals	50%	80%
4.2	Actualitzar de forma continuada els avenços a l'escola en estratègia digital.	Augment de les interaccions i la comunicació entre famílies i escola	Nombre d'interaccions i comunicacions en un temps determinat	2 al trimestre	3 al trimestre