

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

*ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL ASPACE*

APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR AMB DATA 29 DE JUNY DE 2023

## ÍNDEX

<b>1. L'ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL ASPACE.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Qui som? Titularitat i referència històrica de la institució.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Perfil dels alumnes.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Model d'atenció integral.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Ubicació i context socioeconòmic.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Marc legal i administratiu. ....</b>	<b>7</b>
<b>2. TRES IDENTITARIS DE LA NOSTRA ESCOLA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Ideari.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2. Finalitat.....</b>	<b>13</b>

## INTRODUCCIÓ

El projecte educatiu de centre -PEC- és l'element vertebrador de l'escola i, per tant, en determina l'organització, la gestió i el funcionament definint els trets d'identitat, formulant els objectius, valors prioritaris i expressant els criteris metodològics.

En el procés de concreció del nostre projecte educatiu, el personal docent i personal tècnic que estan implicats en el dia a dia de l'escola: mestres, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals/educadors, logopedes, psicòlegs i monitors de pati-menjador hem treballat per construir el que avui presentem com el projecte educatiu de l'Escola d'Educació Especial ASPACE.



## 1. L'ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL ASPACE

### 1.1. Qui som? Titularitat i referència històrica de la institució.

La Fundació ASPACE Catalunya és una entitat sense ànim de lucre fundada l'any 1961, i declarada associació benèfic-social en l'any 1964 així com considerada d'utilitat pública l'any 1968.

ASPACE neix quan un grup de pares amb infants afectats per una paràlisi cerebral, decideix constituir-se com associació per promoure una cartera de serveis dedicats a la investigació, diagnòstic, tractaments, rehabilitació, educació, promoció i suport a les persones que presentessin una paràlisi cerebral o altres patologies del desenvolupament així com a les seves famílies. L'objectiu prioritari era que tota persona amb paràlisi cerebral obtingués un màxim nivell de normalització, un major grau d'autonomia personal, motriu i mental i un més alt nivell d'integració a la societat.

Fruit de la tasca d'aquests pares i després d'un llarg camí recorregut, l'any 1961, es va fundar el **Centre Pilot Arcàngel Sant Gabriel** i un servei de consulta externa específic per a persones amb paràlisi cerebral.

A l'any 1966 es crea **l'Escola d'Educació Especial ASPACE** amb l'objectiu d'afavorir i estimular el desenvolupament global de totes les capacitats de l'infant amb necessitats educatives especials i aconseguir una major integració familiar i social. L'escola està inscrita al registre de Centres de l'Administració Educativa i gaudeix d'un concert educatiu amb la Generalitat de Catalunya.

Durant molts anys, aquest constitueix l'únic i primer centre d'atenció a la paràlisi cerebral d'Espanya, dedicat al diagnòstic i a la rehabilitació, on els equips tècnics, rehabilitadors i educatius, treballen de manera coordinada i integrada per tal de poder donar una resposta global a les necessitats dels nens amb paràlisi cerebral.

Des d'aquestes primeres passes, l'entitat s'ha anat transformant i evolucionant, al 2017 l'entitat es transforma d'associació a Fundació i queda inscrita al Registre de Fundacions amb el número de registre 3043.

L'escola, de forma paral·lela, ha crescut conjuntament amb la Fundació ampliant els seus serveis per tal de donar resposta a les necessitats que presenten les persones amb pluridiscapacitat, paràlisi cerebral i patologies del neurodesenvolupament i les seves famílies, al llarg de tot el seu cicle vital.

Des de l'àrea d'educació, s'ofereix:

- Escola d'educació especial:
  - Atenció educativa especialitzada en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
  - Servei especialitzat: psicologia escolar, logopèdia, fisioteràpia i professionals d'atenció específica (teràpia ocupacional/educadors, monitors d'esbarjo-menjador)

Des de l'àrea de salut, s'ofereix:

- Atenció ambulatoria especialitzada
- Servei de neurorehabilitació
- Recursos i tecnologia de suport
- CDIAP
- Hospital de Dia en neurodesenvolupament, paràlisi cerebral i pluridiscapacitat.

Des de l'àrea social, s'ofereix:

- Centres de teràpia ocupacional
- Serveis diürns

- Lleure i esport

## **1.2. Perfil dels alumnes**

L'escola atén alumnes d'edats compreses entre els 3 i els 21 anys amb patologies del neurodesenvolupament, paràlisi cerebral i pluridiscapacitat. Gran part d'ells, paral·lelament al trastorn motriu, presenten importants trastorns de l'estructura neuropsicològica i de la personalitat, trastorns sensorials i de la percepció, crisis epilèptiques, problemes respiratoris, patologies digestives etc.

## **1.3. Model d'atenció integral**

L'escola i l'Hospital de Dia de la Fundació treballen conjuntament per donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat, tant a nivell pedagògic com en el seguiment i abordatge en l'àmbit de salut mental i psico-estimulació, així com en la rehabilitació integral diària a tots els alumnes de l'escola, creant així un programa individualitzat d'alta especialització.

Des de l'àrea de Salut, la cartera de serveis de l'Hospital de Dia ofereix un seguiment mèdic especialitzat des de l'àrea de neuropediatria, medicina física i rehabilitadora per tal d'establir un pla terapèutic individualitzat de salut amb professionals com fisioterapeutes, logopedes, infermeria, terapeutes ocupacionals i treball social, així com un suport de salut mental amb seguiment de psiquiatria i psicologia clínica. Des d'aquesta visió integrada es treballa conjuntament el pla individualitzat educatiu fent sinergia amb el pla individualitzat de salut, posant a l'infant i a la família en el centre de totes les nostres actuacions.

La Fundació entén aquesta atenció especialitzada com un model d'atenció integrada en la que intervenen i comparteixen els tres àmbits -educatiu, sanitari i social- bàsics per al desenvolupament global de la persona i per garantir la millor qualitat de vida. Treballem de forma integrada amb tots els actors de l'entorn educatiu, social i sanitari, coordinant-

nos amb l'atenció primària, entorn hospitalari, equips de cures pal·liatives i equips de l'àrea social per ajudar a les famílies, entre d'altres.

Aquest model d'atenció integral és el que dona resposta a totes les necessitats de l'alumnat de l'escola.

#### **1.4. Ubicació i context socioeconòmic**

L'Escola d'Educació Especial ASPACE està ubicada al carrer Tres Pins, 31-35 al districte de Sants Montjuïc (Barcelona), al bell mig d'un entorn natural protegit. Està comunicada amb la resta de la ciutat amb diverses línies d'autobusos i la línia del Funicular de Montjuïc.

Donat el tipus d'alumnat amb la patologia específica que acull l'escola, ens trobem amb una gran diversitat de zones de residència dels nostres alumnes. La majoria d'ells, un 55%, provenen de diferents districtes de la ciutat de Barcelona i un 45% d'altres poblacions de l'àrea metropolitana. Hi ha molta dispersió geogràfica degut a la gran complexitat de l'alumnat que s'atén a nivell de salut en l'entorn de l'hospital de dia annex a l'escola, ja que som l'únic centre específic de Catalunya en l'atenció a infants amb patologies del neurodesenvolupament, paràlisi cerebral i pluridiscapacitat.

El nivell socioeconòmic de les famílies és divers: hi ha famílies amb un nivell socioeconòmic alt, de nivell mitjà, d'altres amb greus dificultats, famílies nouvingudes de diverses procedències geogràfiques, persones en atur, diverses estructures familiars.

#### **1.5. Marc legal i administratiu.**

L'escola d'educació especial ASPACE és una escola concertada que es regeix per la normativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i, a nivell administratiu, segueix els processos, criteris i calendaris establerts pel propi departament.

Per la Resolució EDU/2243/2021, de 13 de juliol (DOGC NÚM. 8462, de 21.07.2021) el Departament d'Ensenyament aprova la renovació, per un període de sis anys, del concert educatiu per al manteniment de 12 unitats, les mateixes que ja teníem autoritzades i concertades fins ara. Aquest concert és vigent des de l'inici del curs 2021/2022 i fins el 2027. En l'actualitat l'escola té concertades 12 unitats (2 d'educació infantil i 10 de primària) amb un total de 96 places.

## 2. TRETOS IDENTITARIS DE LA NOSTRA ESCOLA

### 2.1. Ideari

Els trets d'identitat que defineixen l'escola es basen en els següents principis i valors educatius:

- ✓ **Escola democràtica:** fomentem la transmissió i l'establiment dels valors propis d'una societat democràtica, de llibertat personal, responsabilitat, solidaritat, respecte, interculturalitat, pluralisme i igualtat.
- ✓ **Eduquem en i amb valors,** convertint els valors en pràctiques de vida, afavorint l'esperit crític, la resolució de conflictes mitjançant el diàleg i l'intercanvi d'opinions. L'escola contribueix en la construcció d'una societat tolerant, respectuosa, pacífica, solidària, cooperativa, sostenible, on el respecte i l'estima pels altres és un fonament important.

A l'escola afavorim que cada un dels nostres alumnes sigui respectat per les seves característiques individuals i on les diferències entre ells no siguin motiu de discriminació.



- ✓ **Convivència i mediació.** Segons la LEC, tots els membres de la comunitat escolar tenen el dret a una bona convivència i el deure de facilitar-la. Les regles de convivència als centres educatius s'han de basar genèricament en els principis democràtics i específicament en els principis i normes que deriven d'aquesta llei.
  
- ✓ **Coeducació, perspectiva de gènere.** Considerem que la coeducació és molt més que la simple convivència entre nenes i nens. Per aquest motiu l'acció educadora s'orienta cap al coneixement, l'acceptació i el respecte dels drets i deures de les persones, en igualtat de condicions i evitant qualsevol discriminació per raons de gènere, procedència, capacitats... Donem especial importància al fet que el nostre alumnat sigui el màxim d'autònom en tots els aspectes de la seva vida i el grau d'exigència i responsabilitat, en igualtat de condicions, és el mateix per a tot l'alumnat.
  
- ✓ **Escola aconfessional:** no s'emmarca dins d'una ideologia ni confessionalitat explícita, per tant es manifesta respectuosa cap a totes les confessions i ideologies del professorat, l'alumnat i les seves famílies, renunciant a tota mena d'adoctrinament. L'escola respecta el pluralisme ideològic de la societat, tant a nivell polític com religiós.
  
- ✓ **Escola catalana:** l'escola es defineix com a catalana promovent la llengua, la cultura i les tradicions del país. El català és la nostra llengua vehicular i de relació interna i externa. Tanmateix, la comunicació i un bon intercanvi d'informació és la nostra prioritat, per tant, sempre que sigui necessari farem servir altres vies de comunicació com poden ser traductors-intèrprets i/o els sistemes de comunicació alternativa (SAAC).

- ✓ **Formació integral:** l'alumnat té dret a rebre una educació integral centrada en la persona i orientada al ple desenvolupament de la seva personalitat, en tots els àmbits: educatiu, social i de salut, prevalent els següents aspectes:

Aspectes educatius: Donar resposta de manera efectiva a les seves necessitats i capacitats, contribuint en el seu màxim desenvolupament curricular. Els pilars fonamentals són:

- Ensenyar a ser (dimensió personal)
- Ensenyar a conèixer (dimensió intel·lectual)
- Ensenyar a fer (dimensió procediment)
- Ensenyar a conviure (dimensió social)

Aspectes socials: Optimitzar la seguretat i qualitat de l'atenció rebuda envers les seves necessitats socials i/o culturals.

Aspectes de salut: Contribuir en la prevenció, diagnòstic, seguiment i manteniment de l'estat de salut física i emocional.

- ✓ **Escola inclusiva:** entenem per escola inclusiva aquella institució educativa que aporta estructures organitzatives, instruments i estratègies pedagògiques adequades per tal d'aconseguir una educació que permeti fer el màxim de competent personalment i socialment tot l'alumnat, així com aconseguir la seva millor qualitat de vida com a ciutadans de ple dret. Creiem en una escola plural i acollidora per tothom on es respecti i valori les diferències personals i culturals, on tots els alumnes puguin arribar a desenvolupar les seves potencialitats per tal d'integrar-se plenament a la societat que els envolta.

Ens adherim activament a la participació en processos d'escolaritat compartida o bé d'inclusió en escoles ordinàries que disposin de les condicions adequades, sempre que sigui possible fer un treball coordinat de les escoles implicades, EAPS i

família sota un objectiu comú: el creixement personal de l'alumne cap a una adaptació satisfactòria dins del seu entorn.

- ✓ **Escola participativa i oberta:** l'escola pretén crear lligams amb la societat més propera, intentant desenvolupar un treball conjunt aprofitant l'entorn que la ciutat li ofereix (famílies, escoles, Centres cívics, entitats de lleure, empreses, comerços, serveis públics i de salut –Ajuntament, CAP, transports...-). Facilem al màxim la interrelació família-escola donada la importància cabdal que té pel desenvolupament integral de l'alumnat. Fomentem que tots els membres de la comunitat educativa (pares i mares, mestres, personal rehabilitador, personal no docent i alumnes) conformin i participin de la realitat escolar i per això ens comprometem a dur a terme una gestió participativa i transparent.
  
- ✓ **Relació escola-família** Atès que l'educació és una responsabilitat comuna de la família i l'escola, considerem imprescindible fomentar el diàleg entre ambdues per construir uns mateixos criteris educatius. Al llarg del curs l'equip docent manté un estret contacte amb les famílies per parlar d'aspectes organitzatius i pedagògics i fer un seguiment acurat de l'alumna/e. Les famílies tenen representació mitjançant el consell escolar i l'associació de pares i mares, amb la finalitat de participar i col·laborar en tot allò que fa referència a l'educació dels seus fills i, en general, de tot l'alumnat matriculat a l'escola.
  
- ✓ **Escola sostenible:** Conscients de la problemàtica mediambiental, a l'escola promovem actituds i comportaments respectuosos amb el medi ambient i ens proposem gestionar l'escola de manera més sostenible possible. Volem contribuir a avançar en el desenvolupament sostenible, tant ajudant a minimitzar els impactes negatius com maximitzant els impactes positius en les persones i el

planeta. En proposem fites i compromisos que tenen a veure amb alguns dels objectius de desenvolupament sostenible que estan inclosos en la resolució “Agenda 2030: transformar el nostre món” de l’Assemblea General de les Nacions Unides” com: “adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes”. També participem en el projecte Escoles+Sostenibles de l’Ajuntament de Barcelona des de l’any 2002.

La raó de ser i missió de la Fundació Aspace Catalunya, es vincula profundament a molts ODS. Més enllà d’aquells els quals impacta directament la nostra activitat, de manera concreta i amb l’objectiu de maximitzar i contribuir positivament en alguns ODS en concret, anem implantant millores per contribuir estratègicament en d’altres. Els ODS que impacten directament a l’escola són:

- ODS1: Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes.
  - ODS3: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats.
  - ODS5: Aconseguir la igualtat entre els gèneres i apoderar totes les dones i les nenes.
  - ODS13: Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.
- ✓ **Escola innovadora:** es procura la flexibilitat del sistema per adequar-se a les necessitats canviants de la societat i es treballa per a la recerca de noves eines per a la millora de la qualitat educativa; la qual cosa implica una formació permanent dels professionals, el foment de l’intercanvi amb les diferents universitats de referència -oferint-nos com a escola de pràctiques en diversos graus i màsters i participant en els projectes proposats-, la participació en diferents grups de treball, etc.

- ✓ **Escola digital:** fomentem la competència digital dels alumnes a través del joc i la gamificació i l'ús de les eines digitals aplicat a l'aula i la incorporació d'aquestes i de les tecnologies de suport adaptades, per facilitar el desenvolupament i autonomia del nostre alumnat.

Fomentem la incorporació d'eines digitals i **tecnologies de suport** adaptades per facilitar el desenvolupament i autonomia de l'alumnat.

## **2.2. Finalitat.**

La tasca de l'Escola d'Educació Especial ASPACE està orientada a atendre les necessitats educatives, socials i sanitàries de l'alumnat amb patologies del neurodesenvolupament, paràlisi cerebral i pluridiscapacitat al llarg de la seva escolaritat així com l'acompanyament a les seves famílies.

La nostra escola promou que cada alumne/a desenvolupi al màxim les seves potencialitats, tot respectant la diversitat de ritmes evolutius i les capacitats intel·lectuals, emocionals, de salut i socials de cadascun d'ells, preparant-los per viure de la forma més autònoma i independent possible.

La finalitat de l'escola és proporcionar una educació de qualitat i un suport especialitzat a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Es pot descriure en diferents aspectes:

Atenció a les necessitats individuals: L'escola adapta el currículum, les metodologies i els recursos per satisfer les necessitats del mateixos, per tal de desenvolupar el seu potencial. Això implica dissenyar Plans Educatius Individuals (PEI) que contemplin les seves necessitats específiques i establir les adaptacions i els suports necessaris per al seu aprenentatge i desenvolupament.

Desenvolupament de les habilitats socials i emocionals: Treballar en el desenvolupament de les habilitats socials i emocionals de l'alumnat, fomentant les

relacions positives amb els altres, la comunicació efectiva i la gestió de les emocions. L'escola té com a finalitat ajudar a l'alumnat a desenvolupar habilitats socials que els permetin relacionar-se i col·laborar de manera adequada amb altres persones.

Inclusió i participació: L'escola treballa per garantir que tot l'alumnat tingui accés a una educació inclusiva i de qualitat, que respongui a les seves necessitats i possibilitats de desenvolupament i també promou la inclusió i la participació activa de l'alumnat en tots els àmbits de la vida escolar i comunitària. Es busca eliminar les barreres i fomentar un entorn inclusiu on tothom tinguin igualtat d'oportunitats per aprendre i desenvolupar-se. L'escola proporciona els recursos i els suports necessaris perquè l'alumnat pugui aprofitar al màxim les seves capacitats i adquirir les competències necessàries per al seu futur.

Col·laboració, assessorament i suport a les famílies: L'escola també té com a finalitat proporcionar suport i assessorament a les famílies de l'alumnat. Es treballa conjuntament amb les famílies per entendre i atendre les seves necessitats i establir una relació de confiança per garantir una educació coherent i consistent entre l'escola i el context familiar.

Treball multidisciplinar: Es promou la col·laboració i la participació multidisciplinar de tots els membres de l'escola, establint una estreta col·laboració entre els diferents professionals: mestres, psicòlegs, terapeutes ocupacionals, logopedes, fisioterapeutes, infermeres, monitors de esbarjo-menjador, auxiliars, metges neuropediatres i rehabilitadors per garantir una atenció integral i coordinada. L'escola té com a finalitat establir una xarxa de suport i treballar conjuntament per afavorir el desenvolupament de l'alumnat.

Això implica fomentar un ambient de treball en equip, on tothom se senti valorat i tingui l'oportunitat de contribuir amb des de la seva especialitat i disciplina en la presa de decisions.

Orientació a l'aprenentatge col·lectiu: Es promouen pràctiques de retroalimentació, reflexió i formació continua perquè tots els membres de l'escola puguin créixer professionalment i contribuir al desenvolupament de l'escola.

Coordinacions i treball conjunt amb altres professionals externs: Es promou la coordinació i el treball conjunt amb equips i/o professionals com: servei de pal·liatius dels diferents hospitals, el centre de recursos de la ONCE, els EAP's, i escoles ordinàries.

Cultura de confiança i respecte: Creem una cultura de confiança i respecte entre tots els membres de l'escola. Això implica valorar les aportacions de cada persona, escoltar activament i fomentar la comunicació oberta i constructiva, potenciant l'esperit participatiu, la tolerància, la capacitat de participació i la coresponsabilitat.