

## **CAP A UNA EDUCACIÓ ACCESSIBLE: ELS CENTRES EDUCATIUS ASPACE COM A RECURS PER A TOTS**

Nosaltres, les persones amb paràlisi cerebral, tenim com a ciutadans un únic objectiu: desenvolupar-nos plenament com a persones. I cada un de nosaltres entén i materialitza aquest desenvolupament de manera molt diferent, en funció dels seus interessos i anhels.

El més important de tot això és poder triar, tenir la possibilitat de decidir el nostre destí. Per això, avui, Dia Mundial de la Paràlisi Cerebral, reclamem una condició indispensable per potenciar la nostra capacitat de decisió i de desenvolupament ple: una educació inclusiva efectiva, real i accessible en funció de les capacitats de cadascú.

Les administracions públiques estan obligades a proporcionar un sistema d'educació inclusiu a tots els nivells. Això no ho diem nosaltres, ho diu la Convenció Internacional de les Persones amb Discapacitat, que l'Estat va signar i ratificar el 2008. És a dir, que les persones amb discapacitat no reclamem res que el mateix Estat no s'hagi autoimposat, sabedor que és la millor via d'una societat justa.

No obstant això, la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa que acaba d'entrar en vigor aquest curs ni tan sols esmenta als Centres d'Educació Especial, als quals no tenen en compte com a suport a l'educació del col·lectiu. Tornem, així, a concepcions educatives arcaiques, que aparentment estaven ja superades.

En oposició a aquest desemparament legal, el moviment de la paràlisi cerebral compta amb 42 Centres Educatius ASPACE, que són, més que un lloc, un recurs. Constitueixen veritables centres especialitzats en el desenvolupament íntegre de les capacitats de la persona. Perquè el que veritablement és important d'aquests centres educatius ASPACE és que la seva formació la imparteixen especialistes, en entorns adaptats, amb els procediments i els materials adequats, que garanteixen un òptim rendiment educatiu a les persones amb discapacitat en general, i de les persones amb paràlisi cerebral en particular.

Per aquest motiu, les persones amb paràlisi cerebral demanem que l'educació reglada inclusiva: 1) compti amb els Centres Educatius ASPACE com a recurs per a l'educació de persones amb discapacitat i al servei dels docents; 2) Obri

els Centres Educatius ASPACE a la realització d'accions inclusives en centres ordinaris; 3) Consideri als Centres Educatius ASPACE com a agents de formació i difusió del coneixement, així com de prestació de suports a l'alumnat amb discapacitat en entorns inclusius; i 4) Fomenti i visibilitzi, de forma real i activa, l'activitat esportiva de les persones amb discapacitat, com a mitjà d'aconseguir un desenvolupament personal ple.

En definitiva, demanem reformar el sistema educatiu de manera que es reconegui el dret dels nens i nenes amb discapacitat a una educació de qualitat que s'adapti a les seves necessitats, fent que els Centres Educatius ASPACE passin a ser el nucli obert, de referència i de coneixement, en l'adaptació de l'ensenyament a les persones amb discapacitat.