



#### Bienvenida

Estimados colaboradores, amigos y profesionales.

El pasado ejercicio se ha caracterizado, por un lado, por el hecho de que hemos celebrado nuestro 60 aniversario y, por el otro, porque hemos ido recuperando cierta normalidad después de los momentos más duros de la pandemia del coronavirus 2019 que todavía estamos viviendo.

Esta vez, más que reseñar metas concretas del ejercicio, que ya desarrollaremos más adelante, permítanme que haga un breve pasaje por el devenir de estos sesenta años de historia que nos avalan.

La creación de la Asociación en 1959 debido a las necesidades de unos padres y madres para cuidar de sus hijos motivó que se dieran los primeros pasos de lo que es ahora nuestra entidad.

Más tarde, otro hito relevante que marcó la pauta de lo que será la Asociación se produjo en 1961 con la fundación del Centro Piloto para el diagnóstico y la rehabilitación en 1961 (hoy nuestra Unidad Polivalente) como primer servicio ambulatorio especializado en parálisis cerebral de todo el Estado español durante unos años.

En 1966 la inscripción como escuela de educación especial refuerza el papel de la entidad complementando el tratamiento multidisciplinar de nuestros chicos y chicas.

Se inaugura el primer Centro de Terapia Ocupacional en Poblenou en 1998 y se ponen los primeros resortes de los que serán después el de Badalona y posteriormente el de Montjuïc.

Se inaugura en 2013 el Centro Integral Montjuïc (CIM) que alberga el Centro Residencial de la Fundación.

Con la transformación de la forma jurídica de Asociación a Fundación en 2017, se pasa a asegurar a través de un Patronato su control por el Protectorado de Fundaciones, una gestión desvinculada de potenciales movimientos asociativos, convirtiéndose en una forma de naturaleza jurídica más consolidada y, al mismo tiempo, en un mecanismo para preservar todos los puestos de trabajo.

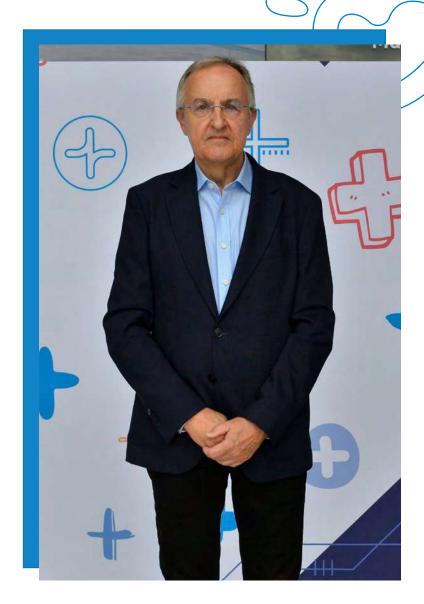
En 2019 pasamos a formar parte del SISCAT (Sistema Sanitario Integral de Utilización Pública de Cataluña), lo que nos da, por un lado, el reconocimiento como institución que cumple una función sanitaria en el sistema público de Cataluña y, por otra, garantizar a largo plazo el concierto con Sanidad, y la posibilidad de desarrollar proyectos de crecimiento en el servicio territorial de las personas con enfermedades del neuro-desarrollo, parálisis cerebral y sus familias.

Después de todos estos años podemos decir que somos un centro de referencia en parálisis cerebral, reconocidos por todas las instituciones y que disfrutamos de una posición en el sector donde se nos reconoce nuestra aportación de valor fruto de nuestro trabajo y con una inmensa capacidad de afrontar los nuevos retos que nos vaya deparando el futuro.

A todos los que trabajan por nuestra institución quiero hacerles extensivo el máximo agradecimiento del Patronato al que represento y animaros a seguir trabajando por el futuro de esta entidad, velando por la mejora de los servicios de alta especialización en la comunidad.

Quiero terminar, no sin antes recordar a nuestros fundadores, ese grupo de padres y madres que impulsaron la Asociación que ha dado pie a lo que somos, y también a todos los que han sido partícipes de esta aventura y nos han acompañado a lo largo de algunos de estos años y ya no están con nosotros. También hacer una mención especial al Dr. Carles Sanrama: hemos tenido la suerte de contar con su liderazgo como director general desde el año 2008. Han sido catorce años a lo largo de los cuales, gracias a la excepcional labor de Carles, su visión y experiencia, y a la vez con su talante sencillo y cercano, se ha logrado llevar a cabo una transformación, crecimiento y consolidación de la entidad.

Seguiremos trabajando por el presente y el futuro. Gracias a todos los profesionales y colaboradores.









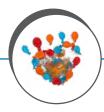
PDF Interactivo











Balance 2021 p.5



Actividades de la celebración del 60° p.7



Servicios de salud p.8



Innovación -Investigación p.24



Servicios de atención diurna y residencia p.30



Escuela de Educación Especial ASPACE p.39



Información de la entidad p.44



#### ¿Quiénes somos?

La Fundación Aspace Catalunya es una entidad sin ánimo de lucro fundada en 1961, con la misión de ofrecer atención integral altamente especializada a las personas con patologías del neurodesarrollo, parálisis cerebral y pluridiscapacidad a lo largo de toda su vida, así como acompañamiento y apoyo a sus familias.

#### Cuidamos a las personas.

Cuidamos a las personas atendidas, sus familias, los profesionales y los colaboradores, y fomentamos su participación activa en la toma de decisiones. Tratamos a todos de forma individualizada con equidad y respeto desde la igualdad y la diversidad: funcional, cultural, social, religiosa, de género y sexual.

Valores



# Nuestro modelo de atención está basado en la integración sanitaria, social y educativa.

Llevamos a cabo alianzas estratégicas con los principales hospitales de referencia, red sanitaria, social y educativa, para facilitar la continuidad de la atención, el acompañamiento en la cronicidad y la gestión de la complejidad. Fomentamos la cercanía, más allá de nuestros centros, gracias a la incorporación de nuevas tecnologías.

#### Somos éticos y sostenibles.

Incorporamos la reflexión ética en nuestras decisiones, fomentamos la responsabilidad social corporativa y la transparencia, así como la sostenibilidad en todas nuestras actuaciones.

# Incentivamos la investigación, la innovación especializada y la divulgación del conocimiento.

Constantemente nos hacemos preguntas para proponer acciones y dar respuesta a los nuevos retos y cambios del entorno. Fomentamos la creación de nuevas ideas y nuevos proyectos, los evaluamos y llevamos a cabo. Siempre estamos aprendiendo y compartiendo.

Contamos con el mejor talento profesional y calidad humana.

Trabajamos en equipos interdisciplinares comprometidos con la promoción del bienestar físico, emocional y social de las personas atendidas y sus familias.

# Solidez sin ánimo de lucro.

Disponemos de una estructura económica y financiera fuerte y estable, más de 60 años de experiencia y la profesionalidad de un equipo de personas preparado para asumir los retos de futuro. En la Fundación reinvertimos todas las ganancias en el desempeño de nuestra misión.



#### Balance 2021



**Elena Puigdevall**Directora general

Durante el año 2021 hemos celebrado el 60 aniversario de la Fundación, y nos ha permitido hacer un balance de la evolución de la entidad a lo largo de los años. Adaptándonos a los nuevos tiempos y nuevas necesidades. Al mismo tiempo hemos seguido creciendo, para dar la mejor atención de alta especialización y a mayor número de población.

A continuación describimos las metas conseguidas en los diferentes ámbitos de trabajo que guían el Plan Estratégico de la entidad a lo largo de 2021:



## En el área de atención de calidad a la persona y a la familia:

En el ámbito de los **Servicios de Salud** hemos puesto en marcha diversas aplicaciones en el área de psicología, logopedia y fisioterapia para poder ofrecer seguimiento telemático y domiciliario. En 2021 se ha incrementado la población atendida en todos los servicios, hasta llegar a atender a casi 2.000 familias en los Servicios de Salud especializados, 867 niños en el CDIAP, 164 usuarios en los Servicios de Atención Diurna y Residencia, y 83 alumnos en la Escuela de Aspace.

Las necesidades de la población aumentan, así como su complejidad, y eso se refleja en la necesidad de atención en el área de los Servicios de Salud de Aspace, con un incremento del +128% de primeras visitas en 2021 respecto al 2020, y un incremento de la actividad global de forma constante en los últimos años de los Servicios de Salud de Aspace con un +91,2% en 2021 respecto al año 2016. En la misma tendencia el CDIAP de Aspace ha incrementado un 26,94% el número de niños atendidos en 2021, y las primeras visitas en un 60,85% respecto al año anterior. En el marco del Hospital de Día se han atendido a 84 niños, con un elevado grado de complejidad, donde se han llevado a cabo una media de 228,3 actuaciones de neurorrehabilitación anual a cada niño.

En el ámbito de los Servicios de Atención Diurna y Residencia, hemos implementado un nuevo modelo de intervención en las personas adultas, que contempla la dimensión física o factores biológicos, la dimensión cultural o factores relacionales, la dimensión social o factores de relación con el entorno y la dimensión emocional o factores psicológicos.

En el ámbito de la Escuela de Aspace, el trabajo interdisciplinar forma parte de nuestro ADN, poniendo especial énfasis en el niño al centro de todas nuestras actuaciones. A lo largo de 2021 se han desarrollado varios proyectos pedagógicos de forma transversal, como la interculturalidad, la escuela sostenible, "A l'escola fem salut", el proyecto lingüístico y el proyecto de convivencia.

#### En el área de cultura de entidad:

La Fundación Aspace Catalunya es una entidad comprometida y alineada con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** a través de sus acciones de Responsabilidad Social Corporativa -RSC. Cada añ, intentamos mejorar y llevar a cabo buenas prácticas, con el fin de generar una mayor gestión sostenible de los recursos, manteniendo aquellas acciones favorables que llevamos a cabo, y también impulsando nuevas acciones, orientadas al compromiso social, ambiental, laboral y de buen gobierno de la entidad.

#### Balance 2021

#### En el área de Innovación e Investigación:

Hemos dedicado especial esfuerzo en el **Área de Investiga-**ción para contribuir con nuevas evidencias y mejoras en los tratamientos, con 13 proyectos de investigación en marcha. Asimismo, es de gran importancia para la Fundación facilitar el desarrollo de los profesionales; en este sentido se están llevando a cabo doctorados en las diferentes disciplinas sanitarias especializadas que trabajan en torno a nuestro colectivo, en colaboración con la Universitat Ramon Llull - Blanquerna.

En el marco del **Área de Innovación**, se incentiva la participación, la creatividad, la aportación de conocimiento experto, la actualización constante y la innovación de nuestros profesionales, gracias a las "Píldoras de conocimiento" y a los contenidos de "Aspace en 3 minutos". Al mismo tiempo, hemos introducido *wearables* y diversas tecnologías para monitorizar a distancia o presencialmente los resultados en salud de las personas atendidas.

En el ámbito de la **transformación digital**, estamos avanzando en el diseño y desarrollo del portal para el usuario, el portal del profesional, y la integración de distintos sistemas de información de cada uno de los servicios de Aspace.

#### En el área de eficiencia y sostenibilidad:

Se está trabajando con las administraciones y al mismo tiempo estamos llevando a cabo un importante esfuerzo de gestión interna para conseguir que cada servicio de la Fundación sea sostenible.

Se está trabajando para el progresivo incremento de los servicios sanitarios, sociales y educativos. Al mismo tiempo, es necesario conseguir fuentes de financiación adicionales para mantener una situación financiera sólida, con el reto de hacer frente a una inversión para la mejora de las infraestructuras que nos deben permitir hacer realidad la construcción de una Nueva Unidad Polivalente con espacios y servicios innovadores, pensados para satisfacer las necesidades presentes y futuras de las personas con enfermedades del neurodesarrollo, parálisis cerebral y pluridiscapacidad.



#### En el área de comunicación y visibilidad:

Hemos llevado a cabo varios proyectos para **dar a conocer Fundació Aspace Catalunya**, como entidad pionera durante 60 años en la atención a las personas con enfermedades del neurodesarrollo, parálisis cerebral y pluridiscapacidad a través de: jornadas, talleres para familias, actividades de participación interna, participación de usuarios y familias en diferentes proyectos. Destacamos las Jornadas webinar de parálisis cerebral infantil con más de 389 profesionales inscritos, o el proyecto Conversaciones en el que han participado familias, personas con parálisis cerebral, profesionales asistenciales y el equipo médico de Aspace.

Hemos seguido **tejiendo sinergias para aportar valor a la red y a la población** a la que nos dirigimos. Favoreciendo la mejora de la calidad de la atención a los niños y adultos con alto grado de complejidad, mediante el trabajo conjunto a nivel clínico con el Hospital Sant Rafael – Hermanas Hospitalarias, el Hospital San Juan de Dios, el Hospital de la Vall d'Hebron, el Hospital Parc de Salut Mar y el Hospital de Sant Pau y la Fundación Orienta. Tambié n estamos elaborando proyectos conjuntos con la Federación Deportiva Catalana de Paralíticos Cerebrales (FECPC) y o tras entidades del ámbito social, educativo y sanitario.

#### Retos de futuro 2022

- Elaboración del nuevo plan estratégico que guíe la entidad de 2023 a 2027.
- Seguir fortaleciendo las **alianzas estratégicas** con las entidades de la red sanitaria social y educativa.
- Aumentar la visibilidad a nivel internacional con proyectos de colaboración e investigación.
- Seguir trabajando para incrementar la financiación con el objetivo de ofrecer más servicios a la población.
   Complicidad y compromiso compartido con las administraciones, así como diseño de proyectos de futuro a través de los fondos Next Generation.
- Desarrollo territorial mediante proyectos demostrativos de integración sanitaria social y educativa.
- Creación de nuevos proyectos de participación, acompañamiento y apoyo a las personas atendidas y sus familias.
- Elaboración del Plan arquitectónico básico para la creación de la Nueva Unidad Polivalente de Aspace Barcelona.



En 2021 hemos celebrado el 60 aniversario con la creación de muchos proyectos en los que han participado todos los servicios de la Fundación.

#### Jornadas webinar de parálisis cerebral infantil



En estas jornadas hemos compartido miradas complementarias, así como experiencias de servicios pioneros a nivel nacional e internacional, en el abordaje de la parálisis cerebral en la etapa infantil. Más de 390 profesionales y 25 ponentes de todo el mundo, conectados para continuar formándose y aprendiendo desde un punto de vista multidisciplinar.

Total de asistentes 365

#### Talleres online para familias

Ciclo de cuatro talleres online para familias sobre distintos temas de interés: testamento, patrimonio y discapacidad; herramientas y estrategias que nos facilitan el día a día en el vestir; el acompañamiento en los cambios de etapas vitales; y la estimulación basal como experiencia en el desarrollo y el aprendizaje.

Total de asistentes 185

#### Proyectos de los centros de adultos



Digitalización del archivo histórico y fotográfico por parte de los usuarios del CDO y la Residencia con la posterior edición de un vídeo.

Creación de un museo virtual con la participación de todos los centros y liderado por el CTO Poblenou, creando varias esculturas del 60º con materiales reciclados.

Miradas del 60º: exposición fotográfica creada por el CTO Poblenou que quiere captar con la mirada la esencia de la persona en un momento tan complicado como ha sido vivir con la covid.



¿Cómo hemos acostumbrado a comunicarnos con la mirada? ¿Por qué la mascarilla nos ha privado de la expresión facial a la que estábamos acostumbrados?

Producción de chapas con la imagen del 60° en el taller de chapas y del pastel del 60° en papel en el taller de Ecoaula del CTO Badalona.

#### Cuento: La Escuela de la montaña mágica





Escanea el código QR para escuchar y

Creación por parte de la Escuela de un cuento ilustrado sobre la historia de Aspace, en formato digital e impreso.

#### El corazón y la camiseta del 60°

Se trata de un proyecto transversal en el que todos los centros de adultos y la Escuela participaron en el concurso de dibujo del corazón de Aspace.

El serigrafiado de la camiseta del 60°, producido por los participantes del taller de serigrafía del CTO Badalona, se inspiró en el dibujo ganador.





#### Canción: "Enganxat a tu"





Los musicoterapeutas de Aspace, junto con los alumnos y usuarios de los centros de adultos y de la escuela han compuesto una canción sobre el sentido de la relación entre Aspace, los profesionales y las personas usuarias de los servicios. ¡Será una

canción para recordar a lo largo de nuestras vidas!

#### Sabías que...



Publicaciones semanales en las redes sociales sobre acontecimientos de la historia de Aspace.





#### Antes y ahora

Juegos visuales entre el pasado y el presente





#### Conversaciones

Personas vinculadas a Aspace nos cuentan su experiencia de vida.







Atención Ambulatoria Especializada en el abordaje de la parálisis cerebral y en otras patologías del desarrollo neurológico.

Atendemos a población infantil y adulta.

Trabajamos en coordinación con atención primaria, hospitales de referencia (servicios de rehabilitación y neuropediatría hospitalaria), red de salud mental, red de atención precoz, y otros recursos sanitarios, sociales y educativos.

Nuestro equipo de expertos profesionales ofrece abordaje para la valoración diagnóstica, estudio clínico e intervención terapéutica, así como el seguimiento de las complicaciones inherentes a la parálisis cerebral y patologías del neurodesarrollo a lo largo de la vida.

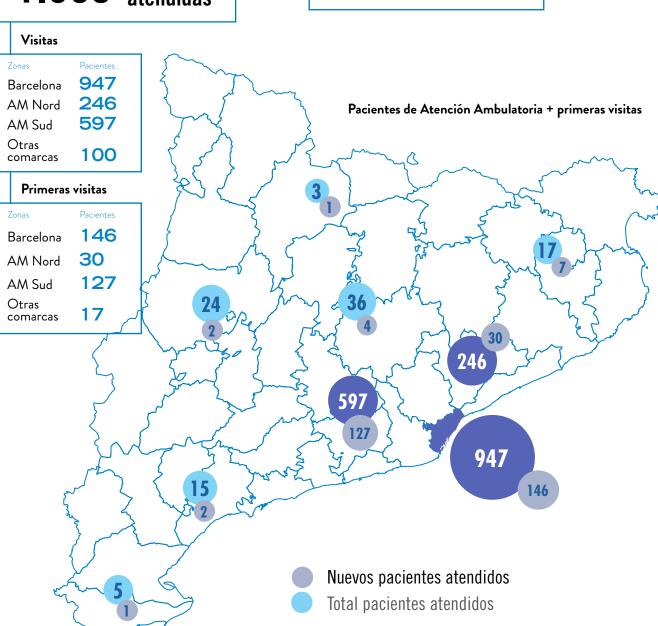
Atención neurológica

Atención montriz y neurorrehabilitadora

Atención de salud mental



#### 320 nuevos pacientes







# Servicio de atención ambulatoria especializada

El Servicio de Atención Ambulatoria especializada para personas con parálisis cerebral o patologías del desarrollo neurológico ofrece atención y seguimiento dentro de los ámbitos de la neuropediatría, neurología, neurofisiología, medicina física y rehabilitación, psiquiatría, psicología, oftalmología y trabajo social.

Se realizan exploraciones complementarias como electroencefalogramas, exploraciones psicométricas, adaptaciones técnicas y audiometrías.



# Servicio de neurorrehabilitación

El Servicio de Neurorrehabilitación especializado en parálisis cerebral y patologías del desarrollo neurológico ofrece seguimiento médico especializado en medicina física y rehabilitación, tratamientos de fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional. Incorpora el trabajo coordinado con el Servicio de Recursos y Tecnología de Apoyo de Aspace.

Con un enfoque personalizado en las diferentes necesidades de cada persona en las etapas infantil, adolescencia, edad adulta y vejez.



#### Servicio de hospital de día en neurodesarrollo

El Servicio de Hospital de Dia ofrece seguimiento y abordaje en el ámbito de la salud mental, psicoestimulación, seguimiento médico especializado, así como neurorrehabilitación integral diaria a los niños de entre 3 y 21 años con patologías del neurodesarrollo, parálisis cerebral y pluridiscapacidad.

Personas atendidas en 2021 en Atención Ambulatoria en Aspace

# 1.890 personas

con diagnóstico principal de parálisis cerebral o patologías del desarrollo neurológico y pluridiscapacidad.



1.177

años media de

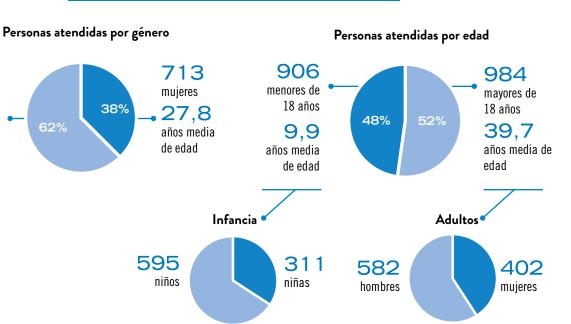
hombres

23.9 -

edad

#### Perfil de las personas atendidas





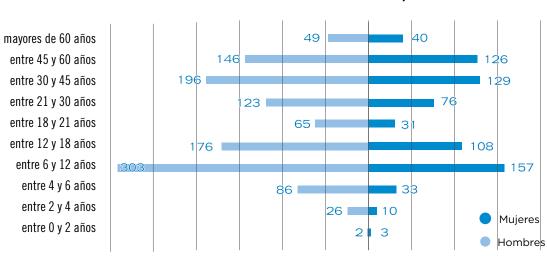
#### Procedencia de las personas atendidas



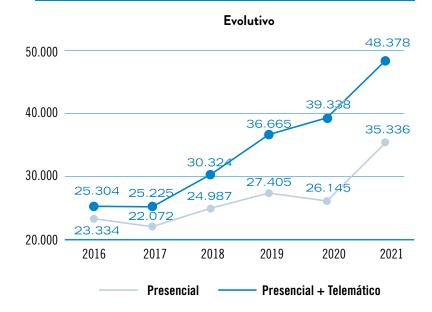


#### Pirámide de edad

#### Personas atendidas en Atención Ambulatoria y Neurorrehabilitación



#### Número de visitas realizadas por año



+51,4%
Incremento de visitas
presenciales 2021
respecto a 2016

+91,2%
Incremento de actividad
2021 respecto a
2016

Atención ambulatoria especializada

Número de primeras visitas

#### Psiquiatría 8,6%

Prevención, diagnóstico e intervención terapéutica de salud mental desde una perspectiva global y multidisciplinar de las personas con parálisis cerebral y otros trastornos del desarrollo neurológico a lo largo de todo el ciclo vital.

#### Neurología 15,9%

Prevención, detección, diagnóstico e intervención terapéutica desde una perspectiva global y multidisciplinar de las personas con parálisis cerebral y otros trastornos del desarrollo neurológico a lo largo de todo el ciclo vital. Contamos con neuropediatras, neurólogos y neurofisiólogos especializados.

#### Oftalmología 18,5% 👡

Más del 70% de niños que padecen parálisis cerebral tienen alguna forma de problema o incapacidad visual que afecta directa o indirectamente a su desarrollo global y a la adquisición de muchas capacidades físicas y cognitivas. El departamento de oftalmología se enfoca en la prevención, detección, diagnóstico e intervención terapéutica desde una perspectiva global y multidisciplinar de las personas con parálisis cerebral y trastornos de la función visual a lo largo de todo el ciclo vital.

+128%

Incremento de primeras visitas 2021 respecto a 2020



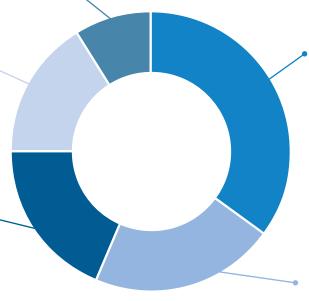
# Medicina física y rehabilitadora 34,8%

Valoración, diagnóstico, prevención e intervención terapéutica desde una perspectiva rehabilitadora global y multidisciplinar de las personas con parálisis cerebral y otros trastornos del desarrollo neurológico a lo largo de todo el ciclo vital.

Dada la complejidad del paciente con parálisis cerebral (PC), el programa rehabilitador debe aplicarse a lo largo de toda la vida, para ayudarles y acompañarles en el devenir de las diferentes etapas, con sus dificultades y problemas médicos prioritarios.

#### Neuropediatría 22,1%

Estudio y análisis de las patologías que afectan al sistema nervioso en la etapa infantil. Atención a la población infantil desde la concepción hasta que el niño cumple los 18 años en lo que se refiere a la prevención, la detección, el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos del desarrollo o las situaciones de riesgo de sufrirlos.



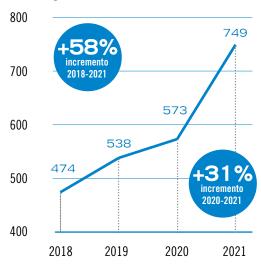
#### Salud mental

Contamos con profesionales psiquiatras y psicólogos especializados en prevención, diagnóstico e intervención terapéutica de salud mental, desde una perspectiva global y multidisciplinar de personas con parálisis cerebral y otros trastornos del desarrollo neurológico a lo largo de todo el ciclo vital.

Se lleva a cabo un abordaje individual y grupal

# Actuaciones de psiquiatría y psicología

#### Seguimiento del área de salud mental



#### Personas atendidas

En el gráfico se puede ver el número de personas atendidas entre 2018-2021 por el equipo de profesionales de Salut Mental Ambulatoria: Psiquiatría y Psicología.



#### Salud mental

#### Tipología de grupos

**Grupo de jóvenes-adultos**: formado por 6 usuarios con diagnóstico de DI leve o límite en el que hemos abordado cuestiones como la aceptación de las propias dificultades, relaciones entre iguales y con familia, futuro, estudios, trabajo, etc. Su periodicidad fue quincenal. Este grupo se fue ampliando y actualmente se realizan dos grupos separados de forma presencial.

**Grupo de preadolescentes:** formado por 6 usuarios de entre 11 y 13 años con diagnóstico de DI leve o capacidad intelectual liminar y con un funcionamiento TEA. Se trabajaban principalmente las relaciones entre iguales, la adaptación al instituto y problemas familiares. Periodicidad quincenal.

**Grupo de PC mayores:** Periodicidad mensual. Compuesto por 5 usuarios de entre 16 y 21 años de edad con diagnóstico de PC. En el grupo compartían sus angustias hacia la discapacidad, los estudios/trabajo, problemas relacionales con los amigos, problemas familiares. Trabajo emocional y de aceptación de la discapacidad.

A partir de septiembre de 2021 se han llevado a cabo desde el Área de Psicología del Servicio de Atención Ambulatoria 13 grupos de atención psicoterapéutica presencial:

- Grupo de niños con diagnóstico de Cromosomopatía y Discapacidad Intelectual.
- Grupo de niños con diagnóstico de Parálisis Cerebral y afectación Capacidad Cognitiva Liminar/Discapacidad Intelectual Leve.
- Grupo de niños con capacidad intelectual límite y funcionamiento TEA.
- Grupo de adultos con diagnóstico de parálisis cerebral.
- Grupo de niños con Hemiparesia.

- Grupo de niños con diagnóstico de capacidad intelectual limitar y dificultades relacionales.
- Grupo de preadolescentes con diagnóstico de TEA y Capacidad Intelectual Liminar.
- Grupo de adolescentes con problemas de acoso escolar.
- Grupo de jóvenes-adultos 1 y 2

#### Terapia Asistida con Perros (TAP)

En octubre de 2021, se iniciaron tres grupos de **Terapia Asistida con Perros (TAP)**, a raíz del convenio con el proyecto Tan Amigos. Estos grupos se realizan con una periodicidad semanal y son vehiculados por dos psicólogos del Área de Psicología y la profesional referente de la asistencia a los perros.

Grupo de niños con diagnóstico de Discapacidad Intelectual y Autismo.

Grupo de niños con diagnóstico de Discapacidad Intelectual Leve y Moderada. Grupo de niños con diagnóstico de Parálisis Cerebral y afectación cognitiva variable (Capacidad Intelectual Liminar / Discapacidad Intelectual Moderada)

#### Neurorrehabilitación

Servicio de Neurorrehabilitación especializado en patologías del neurodesarrollo, parálisis cerebral y pluridiscapacidad

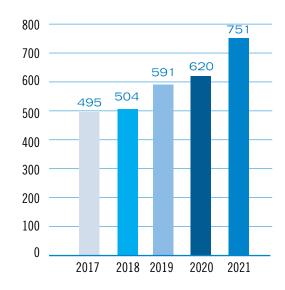
Atendemos a población infantil y adulta.

Nuestro ámbito de referencia es supraterritorial.

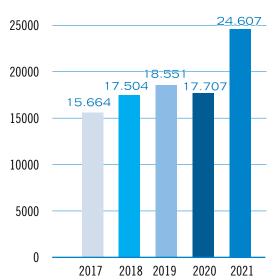
Trabajamos en **coordinación** con los hospitales de referencia (neuropediatría, neurología y rehabilitación), la red de salud mental, la atención primaria y otros recursos sanitarios, sociales y educativos.

Incorporamos nuevas tecnologías para fomentar la máxima autonomía a la persona, así como su adaptación al entorno mediante sistemas de comunicación alternativa, sistemas de movilidad adaptada o sistemas de acceso al entorno.

#### Personas atendidas en tratamiento de neurorrehabilitación



#### Número de visitas realizadas a los servicios de neurorrehabilitación



51,7%

Incremento de población atendida 2021 respecto a 2017

21,1% Incremento de población atendida

2021 respecto a 2020

**57,1%** 

Visitas realizadas en el año 2021 respecto a 2017

39%

Visitas realizadas en el año 2021 respecto a 2020

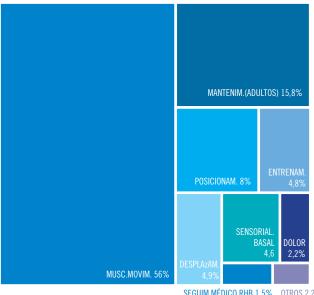


#### Neurorrehabilitación



#### Fisioterapia





SEGUIM.MÉDICO.RHB 1.5% OTROS 2.2%

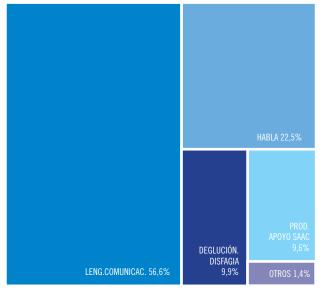
#### 10.229 visitas

El 60% de las actuaciones de fisioterapia han ido orientadas a tratar la evolución y desarrollo psicomotriz de la persona, teniendo en cuenta los aspectos más sensoriales dirigidos a la motricidad en todas sus características (tono, postura y movimiento). En referencia al tono muscular, son tratamientos focalizados en la espasticidad, hipotonía, distonía y rigidez, pero también se han centrado en el rango de movimiento articular, fuerza muscular y motricidad voluntaria e involuntaria.

El otro 40% han sido intervenciones relacionadas con la valoración, indicaciones, ajuste, confecciones e implementaciones de material ortoprotésico, para mejorar el posicionamiento y funcionalidad. También se han centrado en los desplazamientos y entrenamientos para el mantenimiento y la mejora de las capacidades funcionales de la persona.

#### Logopedia





#### 4.625 visitas

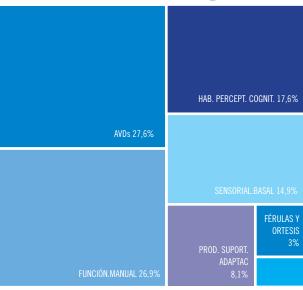
El 60% de las actuaciones de logopedia han ido orientadas a tratar la valoración y tratamiento de la comunicación verbal (expresivo, comprensivo, escrito...), así como la comunicación no verbal (mirada, atención, intención...)

El resto de actuaciones han estado dedicadas al habla (valoración órganos bucofonatorios, funciones de la articulación, producción, calidad y funciones de la voz y fluidez y ritmo), así como la introducción de Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa (SAAC).

Otra tarea muy representativa es el control de la deglución, donde las intervenciones se han destinado a la valoración de la ingesta, adecuación de las necesidades de alimentación, botones gástricos, aspectos basales y sensoriales entre otros.

#### Terapia Ocupacional (





5.183 visitas

SEGUIN MÉDICO, RHB 1.7%

El 30% de las actuaciones de terapia ocupacional han ido encaminadas a trabajar las actividades de la vida diaria:

- Actividades de la vida diaria básicas (orientadas al cuidado del propio cuerpo): alimentación, higiene personal, control esfínteres, vestir, movilidad funcional.
- · Actividades de la vida diaria instrumentales (orientadas a la interacción con el ambiente): cuidar, uso dinero, movilidad comunidad.

También existe una alta intervención y especialización en la intervención motriz específica para facilitar la funcionalidad de las extremidades superiores, habilidades manipulativas, uso de útiles escolares, control óculo-manual entre otros. También se han centrado a la vez en la percepción visual (figura fondo, constancia de la forma, profundidad, color), reconocimiento de objetos, secuenciación, gnosias táctiles, gnosias visuales, trabajo con contrastes, esquema corporal, orientación espacial, prácticas, atención, memoria y habilidades de procesamiento.

17

#### Neurorrehabilitación



#### Modelos de intervención

El servicio de Neurorrehabilitación de Atención Ambulatoria de la Fundación Aspace Catalunya evoluciona e innova en sus procedimientos asistenciales para ofrecer la mejor calidad de intervención. Disponemos de varias modalidades de intervención adaptadas a cada caso:

#### Tratamiento individual y personalizado

En la visita individual se realiza un diagnóstico y/o valoración de la situación actual de la persona mediante la exploración clínica completa, ofreciendo una descripción lo más esmerada posible (utilizando escaleras estandarizadas, si procede), a todos los niveles de funcionamiento, tanto físico como psicológico.

Dada la complejidad de salud del colectivo, el programa rehabilitador debe aplicarse a lo largo de toda la vida, para ayudar y acompañar en el devenir de las diferentes etapas, con sus dificultades y problemas médicos prioritarios de forma individualizada y personalizada.

#### EAR (Equipos de Atención Rápida)

Son equipos altamente especializados en la atención y asesoramiento en el servicio de RHB para poder hacer frente a las necesidades urgentes de la población atendida, con el fin de poder ofrecer y proveer de elementos que faciliten su implementación para la mejora de la calidad de vida de la persona en el menor tiempo posible.

#### Tratamientos intensivos rotatorios

Es un tratamiento que se basa en realizar un período de rehabilitación presencial y un período en el domicilio, donde la población atendida recibirá una formación y asesoramiento específico que deberá trasladar a su día a día fomentando el continuo asistencial empoderando a la persona ya la familia. Contando también con aplicaciones de telerrehabilitación para continuar el seguimiento a distancia.

#### Tratamiento semanal

Es un tratamiento que se basa en realizar sesiones de neurorrehabilitación semanales destinadas a aquellos perfiles de la población atendida que necesiten una atención personalizada e intensiva en el tiempo, con el objetivo de fomentar y mejorar la calidad de vida de la persona en el menor tiempo posible, evaluando los resultados de mejora obtenidos.

#### Grupos de psicomotricidad

Tratamiento grupal de carácter semanal o quincenal con un fisioterapeuta y/o psicomotricista, con o sin apoyo de un psicólogo, en el que se trabajan aspectos motrices, cognitivos, afectivos y sociales a través de experiencias de movimiento del propio cuerpo y la interacción entre los participantes y el entorno.



# Grupos de atención interdisciplinares

Tratamiento en pareja o pequeño grupo que se llevan a cabo con diferentes profesionales del equipo rehabilitador con un objetivo específico para cada grupo. Estos grupos están diseñados para llevarse a cabo con un fisioterapeuta y/o logopeda y/o terapeuta ocupacional y/o psicólogo.

#### Gimnasio terapéutico

Sesiones semanales en grupos, con un plan de tratamiento individualizado que combina el uso de máquinas adaptadas: MotoMed (tipo bicicleta estática), elíptica adaptada, cinta de marcha, el uso de videojuegos y nuevas tecnologías y un plan de ejercicios específicos para realizar durante la sesión y desde casa a través de la plataforma FisioTech (plataforma de ejercicios a realizar desde el domicilio con un plan individualizado para cada persona). Este servicio está centrado en realizar un mantenimiento físico global, mejorar la adaptación al esfuerzo y fomentar la actividad física y hábitos de vida saludables poniendo en común a usuarios en situaciones similares.

#### Neurorrehabilitación

#### Tipo de abordaje





#### Área de fisioterapia

- Tratamiento de la espasticidad
- Fisioterapia respiratoria
- Fisioterapia acuática
- Mecanoterapia: motomed y elíptica adaptada
- Fisioterapia posquirúrgica
- Fisioterapia sensorio-motriz
- Tratamiento postural y del dolor, entre otros



Área de terapia ocupacional

- Aprendizaje de las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) y control del entorno
- Integración sensorial
- Entrenamiento en transferencias, manipulación, prensión, actividades bimanuales y coordinación
- Tareas facilitadoras de las ABVD
- Confección de ortesis y material de apoyo



Área de logopedia

- Tratamiento del lenguaje y la comunicación
- Terapia miofuncional
- Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la alimentación y la deglución
- Evaluación de la audición (audiometrías), control y seguimiento de las prótesis auditivas
- Comunicación aumentativa y alternativa (SAAC)
- Realización de paneles/comunicadores y productos de apoyo

Servicio de recursos y ayudas tecnológicas. Incorporación de nuevas tecnologías en todas las áreas de forma transversal.

Valoración domiciliaria: asesoramiento en la adecuación de espacios y supresión de barreras arquitectónicas.

Tratamiento de la espasticidad y del dolor: toxina botulínica y ondas de choque.

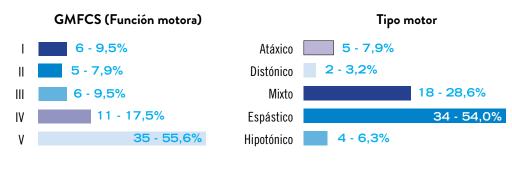
Hospital de día Infanto juvenil especializado en patología del neurodesarrollo

El Hospital de Día ofrece seguimiento y abordaje en el ámbito de la Salud Mental y psicoestimulación, seguimiento neuropediátrico así como rehabilitación integral diaria.

La cartera de servicios que se ofrece en el ámbito del Hospital de Día son: tratamientos médicos especializados en psiquiatría, neurología, psicológicos, rehabilitación, tratamiento farmacológico, fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional, musicoterapia, enfermería y trabajo social, así como orientación y asistencia a las familias. **84** niños atendidos

# FUNDACIÓ SPACE Catalunya

#### Perfil de complejidad





En el Hospital de Día se realiza un tratamiento personalizado acorde con las necesidades de salud de cada niño. En 2021 se realizó una media de **228,3** actuaciones por cada niño atendido en el Hospital de Día.

Se llevaron a cabo más de **27.679** sesiones de tratamiento de fisioterapia, terapia ocupacional y logopedia.

Todos los niños atendidos realizan seguimiento con neuropediatría, medicina física rehabilitadora, psiquiatría, psicología, trabajo social y cuidados de enfermería.

Al mismo tiempo, también se realizan adaptaciones del entorno con tecnología adaptada a cada persona.

Hospital de día Infanto juvenil



El **74%** de las personas tienen la movilidad muy limitada o va en silla de ruedas

El 18% caminan con limitaciones o utilizando algún dispositivo de ayuda

Solo el 8% caminan sin restricciones.



El **64%** de las personas tienen la habilidad manipulativa de objetos severamente afectada

El 30% manipulan objetos con dificultad y necesitan ayuda para hacerlo

Solo el 5% manipulan objetos con facilidad



El **87%** de las personas tienen dificultades en la comunicación incluso con personas cercanas (familiares).

El 10% se comunican de forma lenta y lo hacen mejor con familiares

Solo el 3% se comunican bien con todo tipo de personas (conocidas y no).

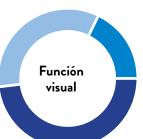


Comer y beber

El 42% de las personas tienen grandes limitaciones a la hora de comer y beber o traen sonda.

El 38% presentan algunas limitaciones

El **20%** pueden comer y beber sin demasiado



El 48% de las personas no pueden ver o solo lo hacen en entornos muy adaptados

El 34% necesitan estrategias o adaptaciones

El 18% utilizan la visión de manera normal

#### Hospital de día Infanto juvenil

#### Objetivos rehabilitadores de fisioterapia

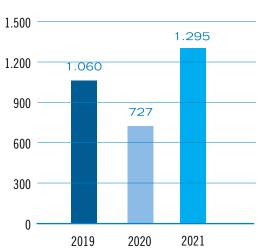




Atención en



#### Horas totales



El 60% de los niños atendidos en el Hospital de Día requieren de fisioterapia respiratoria. La complejidad de los niños atendidos ha aumentado en los últimos años, por lo que se requiere un incremento de horas para el desarrollo de la fisioterapia respiratoria.

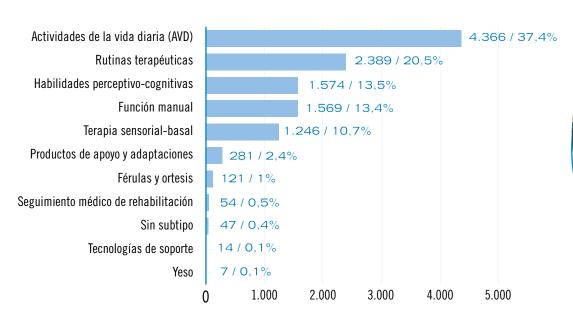
Hospital de día Infanto juvenil

#### Objetivos rehabilitadores de logopedia





#### Objetivos rehabilitadores de terapia ocupacional





#### Innovación

Impulsamos la innovación con la ayuda de nuestro Servicio de Tecnología de Apoyo facilitando entornos y tecnologías que permiten a las personas tener una participación activa, potenciando su comunicación, movilidad autónoma y control de su entorno para convertirse en más autónomos.



A través del análisis cuidadoso de nuestra cartera de servicios hemos rediseñado procedimientos administrativos y asistenciales para poder abordar de forma actualizada y aprovechando las herramientas potenciales que permiten las nuevas tecnologías, diferentes servicios que favorecen un seguimiento clínico más cercano a las necesidades de las personas atendidas.



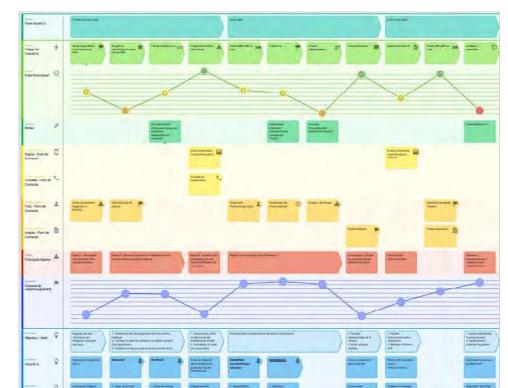
Los Servicios de Salud disponen de un modelo de atención telemática, con canales de comunicación por medio de la videoconferencia, así como tecnologías como aplicaciones móviles y plataformas web que permiten a las personas usuarias combinar sesiones presenciales con telemáticas. Potenciamos la atención en el entorno propio de la persona así como nuestra Historia Clínica Electrónica se nutre de información válida gracias a estas plataformas que permiten una mejor monitorización del estado clínico de la persona.





UDN: Unidad de deglución y nutrici

Hemos creado un mapa de experiencia de todos los procesos que se realizan en esta unidad para desarrollar una herramienta innovadora centrada en la persona usuaria. Esta herramienta consta de distintos elementos tecnológicos como vídeos a través de códigos QR, introducción de elementos portátiles que permiten un mejor control de las constantes vitales y nuevos protocolos de actuación transversales para todos los centros de Rehabilitación.



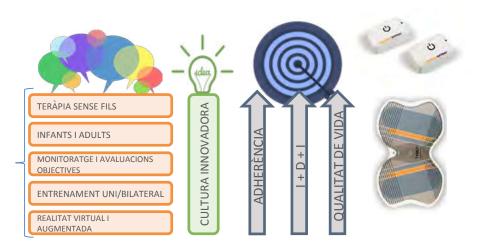
#### Innovación



#### **Tyroterapia**

En los servicios de Salut hemos introducido tecnología de última generación con la que los profesionales disponen de dispositivos portátiles conectados a la persona, permitiendo obtener información objetiva y válida para que el profesional disponga de valoraciones específicas.

A su vez esta tecnología dispone de Juegos de Realidad Virtual, que aportan valor añadido a las intervenciones que impactan en la motivación de la persona para conseguir el máximo beneficio posible en relación al objetivo terapéutico.





#### Blood Flow Restriction

Laboratorio de Biomecánica del Hospital de Sant Rafael.



Aspace está liderando un proyecto piloto y pionero en la mejora del trofismo y fuerza muscular de las personas usuarias del servicio con la aplicación de la técnica de restricción sanguínea en colaboración con el laboratorio de Biomecánica del Hospital de Sant Rafael y la Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna.

#### Investigación

Desde Aspace se incentiva la investigación para la mejora del conocimiento y la evidencia científica de nuevos tratamientos.

Actualmente, tenemos en marcha 13 proyectos de investigación, algunos de ellos propios y otros coordinados con otras entidades como Hospital Sant Rafael, Hospital Sant Joan de Déu, Universitat Blanquerna, Universitat de Barcelona, entre otros.

# Ondas de choque

Aspace sigue liderando una técnica innovadora en el tratamiento de la hipertonía muscular con la aplicación de ondas de choque. Esta técnica tiene la ventaja de no ser invasiva y se convierte en un complemento perfecto con el resto de intervenciones de salud. Actualmente seguimos desarrollando nuevos estudios de investigación de este proyecto que permiten fomentar y demostrar una mayor evidencia científica respecto a sus resultados.



#### CDIAP Sants-Montjuïc

Centro de desarrollo y atención precoz. Distrito Sants-Montjuïc - Barcelona

El CDIAP está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especializado en el desarrollo de la pequeña infancia en las áreas de la psicología, fisioterapia, logopedia, psicomotricidad, trabajo social y neuropediatría.

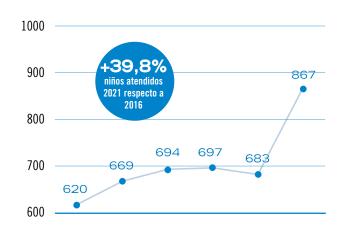
A nivel asistencial se realiza una valoración diagnóstica interdisciplinaria y, en caso de considerarse necesario, se inicia un tratamiento ajustado a las necesidades del niño y su familia.

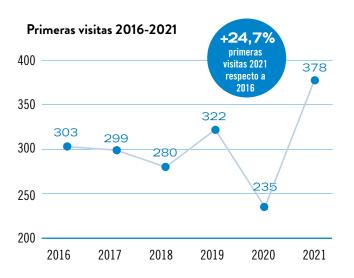
Habitualmente, para una mejor actuación terapéutica, se realizan coordinaciones con otros profesionales que intervienen con el niño.

# 867 niños

## Evolución de niños atendidos en el CDIAP y primeras visitas

#### Niños atendidos 2016-2021







En 2021 se han atendido en el CDIAP 867 niños y niñas.

Según datos del Registro Central de Asegurados, en el año 2021 en el territorio de Sants Montjuïc viven 8.131 niños de 0 a 5 años.

Tasa teórica de población susceptible de requerir atención al CDIAP se sitúa en el 7,5 %, que representarían a 610 personas.

La tasa de población infantil atendida en el CDIAP de Sants-Montjuïc es superior, situándose en el 10,11%, con 867 niños atendidos.

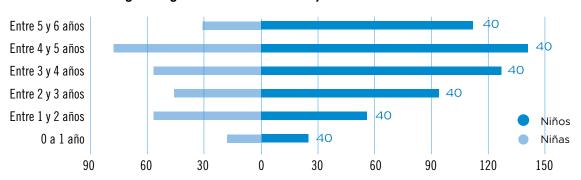
Las acogidas (primeras visitas) bajaron mucho en el 2020 debido a los confinamientos por la pandemia de la covid-19. Sin embargo, en 2021 se recuperaron estas acogidas e incluso crecieron respecto al año 2019 más de un 17%.

#### CDIAP Sants-Montjuïc



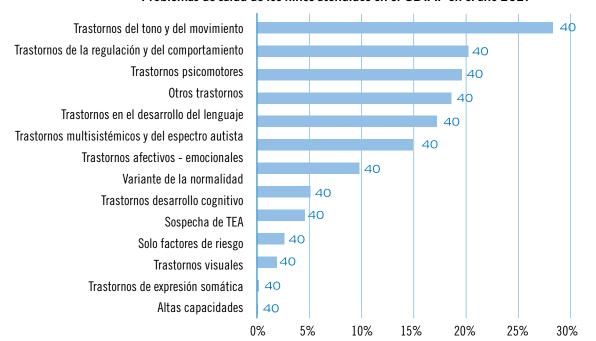
# Cenya Variable Annual Control of the Control of the

#### En el siguiente gráfico se describe la edad y sexo de los niños atendidos en el año 2021



A nivel de género, una gran proporción de infancia atendida han sido niños, 66,2%, y el 33,8% han sido niñas.

#### Problemas de salud de los niños atendidos en el CDIAP en el año 2021



Tiempo de espera para la atención en el CDIAP 2021

Se han
atendido a 99 niños
con carácter preferente
con una media de
tiempo de espera para
la primera visita de
21,25 días.

Se han
atendido a 98 niños
de 0 a 12 meses con
una media de tiempo de
espera para la primera
visita de 21,46 días.

#### CDIAP Sants-Montjuïc



#### Actividad grupal

Se ha incrementado la puesta en marcha de grupos terapéuticos, y se han iniciado también grupos de psicomotricidad acuática.

18 grupos terapéuticos en marcha

**92** niños atendidos con abordaje grupal durante el año 2021

Actualmente se ha iniciado un trabajo de priorización bajo criterio clínico para dar respuesta al abordaje de los casos y a la lista de espera.

Desde el punto de vista terapéutico, los grupos promueven el desarrollo personal y relacional de sus componentes, y tienen una doble función: diagnóstica y terapéutica.

Desde el CDIAP Aspace realizamos intervenciones grupales basadas en indicaciones terapéuticas individualizadas para cada niño.

La indicación de terapia grupal, pues, se enmarca en un proceso especializado donde el profesional referente valora el encaje de cada niño en una modalidad de grupo, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo global del niño: psicomotricidad, relación y comunicación, lenguaje y juego, y teniendo en cuenta que el grupo quede equilibrado, para que todos los miembros se beneficien del tratamiento.

Las modalidades de atención grupal que realizamos en estos momentos son:

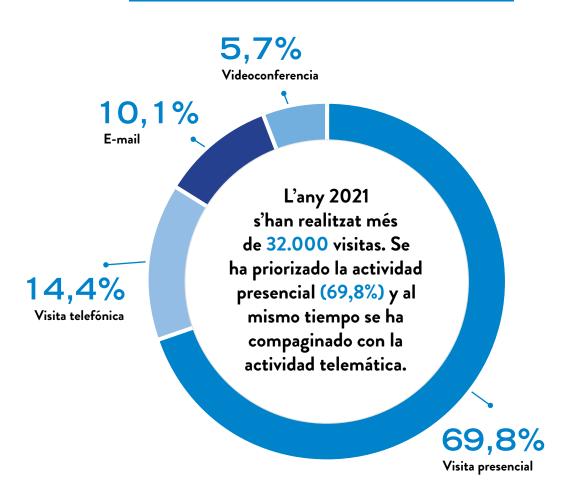
- · Grupos terapéuticos de psicología
- Grupos de psicología-logopedia
- Grupo de logopedia
- Grupos de psicomotricidad
- Actividad acuática grupal
- Grupos de trastorno motores
- Grupos de cuerpo y pensamiento



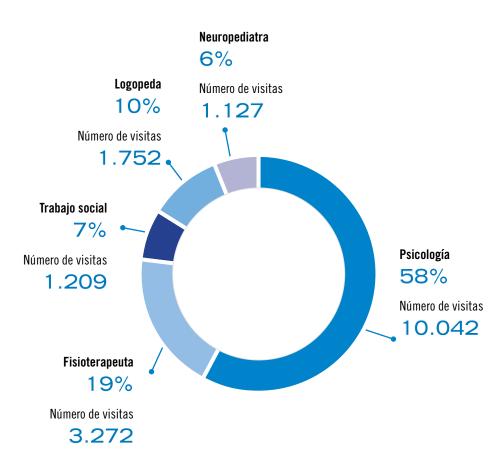
#### CDIAP Sants-Montjuïc



#### Canales de Visita al CDIAP, año 2021



## Porcentaje de actividad según tipos de especialidades, año 2021





#### Servicios de atención diurna y residencia

Nuestros servicios de atención diurna y residencial, ofrecen una atención integral especializada a personas adultas con parálisis cerebral y pluridiscapacidad, con importantes necesidades de apoyo con el objetivo de mantener el mejor nivel de autonomía posible y calidad de vida, mediante programas de trabajo de atención diurna, actividades ocupacionales y de ajuste personal y social.

El enfoque del abordaje de la persona es global y holístico, respetando, manteniendo y potenciando todas las áreas de desarrollo como ser Bio-Psico-Social y cultural.

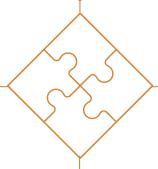
Trabajamos considerando las 4 dimensiones indisociables que conforman la naturaleza de la persona y son claves en su bienestar y salud:

4 Dimensiones

#### Dimensión cultural o factores relacionados

con las creencias y moral adquirida de la persona a través de su educación.

Dimensión física o factores biológicos



Dimensión emocional o factores psicológicos



Modelo de trabajo

Volverse adulto significa asumir retos, cuidarse, tomar decisiones, participar en la sociedad y seguir creciendo. Acompañar en este proceso de crecimiento es nuestra principal misión apoyando no solo en cuanto a la atención de las necesidades básicas de la vida diaria (alimentación, higiene, promoción de la salud, autocuidado etc.), sino también en el desarrollo de sus intereses y proyectos vitales, promocionando su autonomía e identificación como personas adultas de acuerdo al modelo de trabajo que nos caracteriza y vertebrado por 8 ejes clave:



Dimensión social o factores de relación con el entorno



Atención y planificación centrada en la persona

Promoción de la participación de la persona en el entorno tejiendo red con la comunidad

Empoderamiento y promoción de la autonomía

Trabajo en el ámbito psicosocial

Entorno cálido, cercano, estimulante y flexible

Principios éticos y valor del respeto a la persona

Voluntad que las personas usuarias se diviertan y se sientan reconocidas

Tenemos en cuenta a las familias en el proceso de acompañamiento al desarrollo y crecimiento de la persona.



Atención y planificación centrada en la persona en base a sus necesidades individuales, competencias, deseos, intereses, contexto y momento vital.

Respetamos la singularidad de la persona, partiendo de sus necesidades, sus intereses y derechos, en el camino para conseguir una mejora en su calidad de vida y bienestar.

#### **Tutorías**



#### Socialización:

Uno de los ejes principales de los centros es la socialización y la participación comunitaria. En este sentido cada año intentamos participar en proyectos tejiendo red con la comunidad, proyectos solidarios, así como realizar salidas culturales y de ocio teniendo en cuenta las demandas de las personas usuarias.

Salida Auditori Cata de flamenco inclusivo Participación en la Marató Salida huerto urbano Participación de la persona:

Taller camisetas Taller expresión artística Taller jardinería



Ponemos énfasis en aquellos factores que contribuyen a la mejora de la calidad de vida, que permiten y promueven la participación de la persona en el entorno más cercano (centro, servicio, taller, aula, unidad de convivencia, etc.) tejiendo red con la comunidad.

#### Proyecto colaborativo Sagrada Família

Centros de adultos

En colaboración con otros talleres ocupacionales y residencias, el CTO de Poblenou y el CTO de Badalona han participado en la creación de una pieza artística única de grandes dimensiones que se ubicó en la torre de la Mare de Déu de la Basílica de la Sagrada Família



#### Servicios de atención diurna y residencia





Trabajamos el empoderamiento y promoción de la autonomía huyendo de actitudes de sobreprotección y contribuyendo a la defensa de los derechos de las personas usuarias.

#### Proyecto PROA Residencia

Se trata de un proyecto demostrativo de la participación comunitaria y la socialización que se materializa en encuentros de conocimiento con estudiantes de 1º de ESO que cursan la asignatura "Acerquémonos" de la Escuela Proa, del Distrito de Sants-Montjuïc .

#### Comisión menús Residencia y CTO's

Comisión integrada por 4 personas usuarias representantes de los 3 Servicios de atención diurna y 1 de la Residencia como órgano de participación en el funcionamiento de los centros. Tiene como objetivo proponer mejoras en los menús elaborados para las temporadas de otoñoinvierno y primavera-verano de acuerdo a los gustos consensuados en cada centro y en línea con la cocina saludable.



En el marco de la dimensión física trabajamos con las personas el mantenimiento de la máxima funcionalidad posible de las diferentes capacidades a nivel psicomotriz, teniendo en cuenta sus preferencias y adaptándonos a cada momento vital para generar bienestar y mantener su nivel de autonomía.

#### Terapia Ocupacional CTO Poblenou

Uno de los objetivos principales que trabajamos a nivel de equipo multidisciplinar, y concretamente en la actividad de terapia ocupacional es mantener el máximo grado de autonomía y desarrollo funcional de las personas usuarias tanto a nivel de AVDs, como en la propia actividad ocupacional, o en el ámbito del ocio y el tiempo libre. En este sentido se realiza un trabajo de entrenamiento adaptado a cada persona que nos permite mantener las habilidades motrices y capacidades cognitivas adquiridas en el ámbito de la autonomía personal y también de autonomía social.

#### Incidimos en el ámbito psicosocial

como una de las vías más efectivas que favorecen el bienestar de la persona



#### Taller de emociones

En el taller de emociones realizamos un trabajo de conocimiento e identificación de las emociones, para aprender a gestionarlas mejor. También ponemos en práctica diversas técnicas como el yoga y los ejercicios de identificación de estas.



#### Salida de rebajas CTO Badalona

Cada año se realiza una salida durante las rebajas. Esta nos permite trabajar diferentes aspectos relacionados con la autonomía, la toma de decisiones, el uso del dinero, el conocimiento del entorno y otros, ayudando a crecer a las personas usuarias en su independencia y socialización.



Taller de medioambiente

En este taller aprendemos y reflexionamos sobre el medioambiente, y sobre cómo nosotros podemos ayudar a mejorarlo o conservarlo. De esta forma hemos trabajado los tres conceptos "R": reciclar, reducir y reutilizar, y también lo ponemos en práctica en el

# Servicios de atención diurna y residencia





Procuramos un **entorno cálido, cercano, estimulante** y flexible proporcionando los soportes necesarios a lo largo del ciclo vital de la personando.



definitiva, que se sientan felices.

# Celebración de fiestas populares

Navidad, Castañada, Pascua, Sant Jordi, cumpleaños y muchos más.



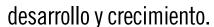
#### Proyecto Conversacions

"Conversaciones" es un proyecto de cuatro grabaciones que nace para dar visibilidad a las personas con parálisis cerebral, a sus familias, y a los profesionales que trabajan con y para las personas con discapacidad.



Todas las intervenciones y abordajes de trabajo se realizan de acuerdo al **principio ético y valor del respeto a la persona**, evitando los riesgos de ignorar su voluntad.

Tenemos en cuenta a las familias en el proceso de atención a la persona usuaria como factor clave en el proceso de acompañamiento a su





# Servicios de atención diurna y residencia







#### Envejecimiento activo

Adaptación de las actividades del centro en el momento vital de la persona.

Otros aspectos que nos caracterizan



Para mejorar la autonomía de las personas usuarias del centro trabajamos el acceso a dispositivos electrónicos con diferentes sistemas, programas, herramientas y adaptaciones que nos permiten controlar el entorno, tanto en actividades de la vida diaria, como a nivel de ocio o de comunicación, adaptándolo a las características de cada persona.



#### Usuario/a mentor

Grupos de usuarios con perfiles homogéneos o heterogéneos según los objetivos planteados, trabajando con la figura del "usuario/a mentor", fomentando la ayuda mutua y la cooperación.

Abordaje de la convivencia Intergeneracional

La aplicación de la planificación centrada en la persona adaptándonos a los intereses y ritmos vitales.

Esta visión implica la inter y multidisciplinariedad en la intervención, contando con la aportación de distintos profesionales o agentes.

#### Servicios de atención diurna y residencia

#### Servicios opcionales



Servicios que se ofrecen en los centros de carácter voluntario y opcional, que complementan el Programa General de Atención y Rehabilitación, pero no forman parte del mismo, y en ningún caso sustituyen a los servicios básicos concertados por la Administración.

Terapia asistida con perros

Desde Fundación Aspace llevamos más de 5 años ofreciendo el servicio de terapia asistida con perros conjuntamente con "proyecto tan amigos". Es una terapia complementaria de rehabilitación en la que buscamos potenciar diferentes aspectos de la persona aprovechando la motivación que genera el animal, para conseguir un mayor grado de participación. El carácter lúdico de las sesiones ayuda a la obtención de resultados, sin la sensación de estar recibiendo una sesión

Se trabaja el control y mejora de las habilidades Actividad y destrezas básicas propias del medio acuático como: la conciencia corporal, flotación, acuática

control respiratorio, relajación, propulsión o inmersión. Se realiza un trabajo personalizado e individualizado para satisfacer las necesidades de cada persona y, en ocasiones, trabajo colectivo para favorecer el proceso de inclusión social de las personas. El objetivo en el diseño de los distintos ejercicios es que tengan transferencia a las actividades de la vida diaria y que mejoren su bienestar.

Musicoterapia



La musicoterapia consiste en el uso de la música y sus elementos para facilitar, promover la comunicación, las relaciones, el aprendizaje, el movimiento, la

de rehabilitación

expresión, la organización y otros objetivos terapéuticos relevantes, para así satisfacer las necesidades físicas. emocionales, mentales, sociales y cognitivas. Esta actividad es realizada por un musicoterapeuta cualificado y se dirige a los grupos de personas usuarias de nuestros centros.

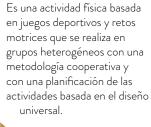
Estimulación multisensorial



La estimulación multisensorial (EMS) es una forma de interactuar con las personas con discapacidad. Proporcionamos

> mejorar sus condiciones de vida utilizando medios y estrategias que trabajen las capacidades más básicas del ser humano: sensación, percepción e integración sensorial. Buscamos bienestar emocional y físico. Mejoramos las relaciones interpersonales y potenciamos el desarrollo personal.

#### Actividad deportiva



De esta forma se garantiza la participación de todos, sean cuales sean sus capacidades.



## Importantes necesidades de apoyo y salud

Centro	CTO Poblenou	CTO Badalona	CDO Montjuïc	Residencia Montjuïc
Diferència per gènere	Mujeres Hombres 13 - 33% 27 -67%	Mujeres Hombres 16 - 31% 35 -69%	Mujeres Hombres 10 - 36% 18 -64%	Mujeres Hombres 23 - 51% 22 - 49%
STOA	<b>40</b> - 100%	<b>46</b> - 88%	<b>28</b> - 100% Tipo de apoyo	Generalizado Probl. de salud o 33 - 73% SM añadidos
Grado III - Dependencia	<b>35</b> - 88%	<b>39</b> - 76%	<b>24</b> - 86%	<b>41</b> - 91%
de 81 a 100% grado de discapacidad	<b>29</b> - 73%	<b>39</b> - 76%	<b>23</b> - 82%	<b>45</b> - 100%

39,7
media de edad
42,5
media de diferencia

intergeneracional

Media de edad	37 años	37 años	38 años	47 años
Edad del más joven	21 años	22 años	22 años	27 años
Edad del mayor	63 años	60 años	54 años	67 años
Años de diferencia intergeneracional	43 años	54 años	33 años	40 años

N. usuarios

85,2%

tienen un grado de dependencia III

82,75% de 81 a 100% grado de discapacidad

90,25%

valoración máxima del nivel de apoyo.
Servicio de Terapia
Ocupacional con necesidad de auxiliar (STOA) / Apoyo generalizado con problemas de salud añadidos.

Diferencia intergeneracional



Servicios de atención diurna y residencia

Proyectos destacados del año



#### Musicoterapia

CONCIERTO EN LA UAB: Con el objetivo de compartir experiencias inclusivas en entornos artísticos, dando voz a todas las personas con discapacidad, al tiempo que sensibilizar a la comunidad universitaria hacia su proceso de inclusión, un grupo de personas usuarias de los diferentes centros de adultos de los servicios comunitarios de la Fundación Aspace Catalunya participó en la Semana Artística Inclusiva que se celebró en la UAB (Universitat Autònoma de Catalunya) en el marco de la celebración del Día Internacional de las personas con discapacidad, ofreciendo una conferencia/concierto a los estudiantes universitarios que asistieron.

#### Ocio y respiro

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS:

**1- Actividades de ocio grupales:** actividades de ocio en fin de semana con educadores especializados.

Salidas grupales: 18

Número de beneficiarios: 99

**2-Actividades de respiro a domicilio individualizado:** atención individualizada con educadores especializados en períodos de 4 horas y ratio de atención 1-1

Número de beneficiarios: 35

SATISFACCIÓN GENERAL: 4,5 sobre 5



El 98,75 % de las familias está muy satisfecho con los apoyos necesarios que reciben sus hijos/as.

El 96,90 % de las familias están muy satisfechas de cómo los centros contribuyen a la calidad de vida de sus hijos/as.

El 95,27 % de las familias están muy satisfechas de cómo se promueve la autonomía de sus hijos/as.

El 93,10 % de las familias están muy satisfechas con el tipo de actividades que ofrecemos.

El 88,50 % de las personas usuarias manifiestan que se lo pasan bien en el centro.









# 96 plazas asignadas

## Escuela de Educación Especial ASPACE

La Escuela de Educación Especial ASPACE es una escuela concertada por el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Atendemos a alumnos de edades comprendidas entre los 3 y los 21 años.

La escuela está especializada en niños con pluridiscapacidad, parálisis cerebral, y/u otras patologías del neurodesarrollo.

Realizamos un trabajo centrado en el alumno, sus características y necesidades, englobadas en el marco escolar, de salud y familiar.

**Programación pedagógica**: se trabajan todas las áreas del currículum adaptadas a las necesidades pedagógicas de cada alumno/a.

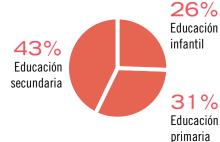
**Psicología escolar.** El objetivo de trabajo prioritario es la reflexión e intervención sobre el desarrollo y la maduración personal de los alumnos, en situaciones educativas y vitales, el apoyo a sus familias y equipos e instituciones.

El Servicio de Hospital de Día ofrece seguimiento y abordaje en el ámbito de la salud mental, la psicoestimulación, así como rehabilitación integral diaria a los alumnos.

Servicio de Hospital de Día (

p. 20





85% CON PLURIDISCA-PACIDAD



## 72 profesionales

Maestros · Psicólogos · Fisioterapeutas · Logopedas · Terapeutas Ocupacionales · Musicoterapeuta · Médicos especialistas neuropediatría, medicina física y rehabilitadora y psiquiatría · Enfermería · Trabajadora social · Auxiliares y monitores

## Escuela de Educación Especial ASPACE



#### BLOG

Consideramos que el blog es un medio activo y dinámico y es un recurso más para acercarnos a las familias de nuestro alumnado. Durante el año 2021, hemos estado muy activos en el blog de la escuela con 189 publicaciones. En el blog de la escuela se pueden ver todas las actividades, salidas y fiestas que hemos hecho a lo largo del año.

\*\*aspace



#### Proyecto de Convivencia

El Proyecto de Convivencia es el instrumento donde se reflejan las acciones que el centro docente desarrolla para capacitar a todo el alumnado y al resto de la comunidad educativa para la convivencia y la gestión positiva de los conflictos



Como proyecto educativo, aparte de trabajar las áreas curriculares adaptadas a las necesidades de nuestros alumnos, trabajamos todos estos proyectos transversales.

#### La Interculturalidad



NOVETATS DE L'ESCOLA

La educación intercultural es una respuesta pedagógica a la exigencia de preparar a la ciudadanía para que pueda desarrollarse en una sociedad plural y democrática. Tiene como finalidad última la igualdad en derechos, deberes y oportunidades de todas las personas, promoviendo espacios de inclusión que ayuden a convivir en una misma sociedad basados en la igualdad y el reconocimiento a la diferencia en un marco de valores comunes propio de las sociedades democráticas.



## Proyecto Lingüístico

El Proyecto Lingüístico de nuestra escuela se basa en la necesidad de elaborar una herramienta que nos permita trabajar los objetivos referentes a lo que refleja la normativa vigente sobre las lenguas catalana y castellana, siempre desde nuestra propia realidad como escuela de educación especial.



## Proyecto Escuelas Sostenibles



Con el Proyecto Escuelas Sostenibles, se pretende conseguir que toda la comunidad educativa pueda adoptar un enfoque integral para hacer frente a los retos de la sostenibilidad y la emergencia climática.



#### "A l'escola fem salut" 🐚



Desde el curso 18-19, la Escuela de Educación Especial ASPACE participa en el proyecto "A l'escola fem Salut" de la Mesa de Educación del Plan Comunitario del Poble-sec. Se llevan a cabo actividades vertebradas en tres ejes: cuidar de sí mismos, cuidar nuestra escuela y cuidar el planeta.

## Escuela de Educación Especial ASPACE



## Actividades pedagógicas

Educar va mucho más allá de hacer posible que los niños aprendan o adquieran conocimientos. Implica proponer retos cognitivos, crear un ambiente rico y facilitador de relaciones humanas, dar oportunidades para reforzar la propia confianza y la autoestima, asegurar el camino hacia la auténtica autonomía y ayudar a que los niños se puedan ir haciendo una idea adecuada del mundo en el que viven y vivirán.

## Educación infantil

- Área de descubrimiento de uno mismo y de los demás
- Área de descubrimiento del entorno
- · Área de comunicación y lenguajes



- Ámbito lingüístico
- Ámbito matemático
- Ámbito del conocimiento del medio
- Ámbito artístico

- Ámbito de educación en valores
- Ámbito digital
- Ámbito autonomía e iniciativa personal



Educación secundaria

- Ámbito lingüístico
- Ámbito matemático
- Ámbito científicotecnológico
- Ámbito social

- Ámbito artístico
- Ámbito cultura y valores
- Ámbito digital
- Åmbito personal y social





#### Escuela de Educación **Especial ASPACE**

#### **Actividades**

Trabajamos transversalmente el currículum a través de otras actividades, donde aprendemos jugando y disfrutando de ellas.



## Musicoterapia

El objetivo principal de las sesiones de musicoterapia es la de mejorar la calidad de vida de los alumnos de la escuela, proporcionando mayor autonomía y facilitando un espacio de interacción comunitaria y de bienestar. Nos centramos en las diferentes áreas de la persona, que son el área física, la cognitiva, la social y la emocional.



## **Ajedrez**

La actividad del ajedrez, además de permitir estimular el razonamiento lógico, fomenta el pensamiento individual a la vez que obliga a reconocer el pensamiento del otro. El ajedrez, además, pone en condiciones similares a quien tiene y a quien no tiene discapacidad motora; en este aspecto, las ayudas técnicas son una buena herramienta para los alumnos que presentan mayores dificultades de ejecución. También son una buena oportunidad para ejercitar las habilidades comunicativas a través de las herramientas TIC.



## Yoga integrativo

El yoga integrativo adapta las diferentes técnicas de yoga para llegar a todas las personas independientemente de sus capacidades, a través de las posturas del voga clásico, la respiración, la relajación profunda combinadas con el sonido, el masaje y diferentes técnicas de integración sensorial.



#### **Aula sensorial**

En el aula de estimulación sensorial nuestros alumnos pueden disfrutar de un espacio expresamente habilitado para trabajar las diferentes áreas sensorio-motrices: vestibular, propioceptiva, táctil, visual, auditiva, olfativa y vibratoria. Es un espacio ideal para trabajar distintos tipos de necesidades del desarrollo psicomotriz, a través de la relajación y la estimulación sensorial.



#### La maleta: Expressart

El proyecto se lleva a cabo a través de la maleta originaria cedida por el MACBA v está pensado para acercar a los alumnos al arte contemporáneo. Siguiendo una programación de actividades secuenciadas, los alumnos trabajan con la colección de objetos cotidianos que hay en una maleta (el "museo portátil") y que acabarán formando parte de diferentes "obras de arte" elaboradas por ellos mismos. Se trata de un proyecto interdisciplinario en el que se trabajan diferentes áreas del currículo: Educación Artística, Conocimiento del medio natural, social y cultural y Lengua.



## Actividad terapéutica de perros

Es un abordaje terapéutico en el que el perro es el nexo de unión alumno-terapeuta. Se basa en la estimulación mediante la interacción humano-animal para favorecer el bienestar general en el ámbito psicoafectivo. Se tienen en cuenta todas las áreas de aprendizaje, desde el área psicológica y cognitiva, hasta la de comunicación y lenguaje, así como la psicomotora y el área de socialización.



#### Fiestas populares

Nuestra escuela ofrece la oportunidad de disfrutar de las fiestas como un punto de encuentro y de participación. Estas celebraciones proporcionan momentos divertidos, distintos y de convivencia. Como escuela, creemos que el conocimiento de las fiestas y tradiciones es un aspecto importante, ya que a través de ellas promovemos el cariño de la propia identidad, la de cada niño. Estas actividades interdisciplinarias y de encuentro de toda la comunidad educativa, donde el alumnado es el protagonista, sirven también para despertar el sentido de pertenencia, unión, solidaridad y respeto a todos los pueblos y culturas.

... entre otros





## Órgano de Gobierno: Patronato

Presidente de Honor:

Sr. Jorge de Pallejá Ricart Presidenet:

Sr. Jordi Portella Rebordosa

Vicepresidente:

Sr. Josep Ballester Roselló

Vocal:

Sr. Lluís Farrés Cardoso

Vocal:

Sr. Josep M. Roch Llamas

Vocal:

Sr. Josep M. Bosch Vidal

Vocal:

Sr. Marcel Carrera Cortiella

Vocal:

Sra. Concepció Mestres Miralles

Vocal:

Dra. Anna Fornós Barreras

Vocal:

Sr. Carles Sanrama Sánchez

Secretaria y no patrona:

Sra. Elena Puigdevall Grau

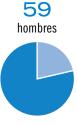


#### Equipo humano

## 274 profesionales

Por sexo

Personal con discapacidad



215 mujeres



4 mujeres





#### Formación

Núm. accions formativas 49

Horas de formación 270,5

Participantes convocados 932

#### **235** Profesionales asistenciales

Médicos/as, psicólogos/ólogas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas, trabajadores sociales, monitores/as (Deportes, Residencia, Escuela, CTOs), auxiliar (Escuela, Residencia, CTO, CDIAP), maestros, técnicos especialistas, enfermero/a, auxiliares clínicos.

#### 39 Profesionales no asistenciales

Servicios generales, perfiles admisiones y administrativos, monitores de transporte, gestores de centro, equipo directivo.

Personal equivalente jornada completa. 229,82

% discapacidad sobre la plantilla 3,79%

## Información económica

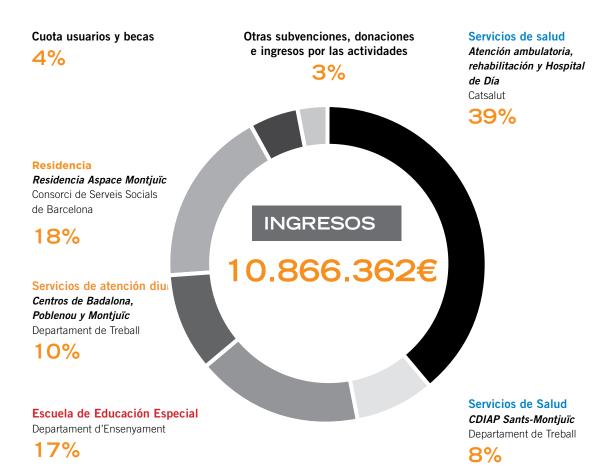
Las cuentas anuales del ejercicio 2021 han sido auditadas por González y Cia Auditors, S.L., con opinión favorable sobre la imagen fiel de los estados financieros de la entidad.

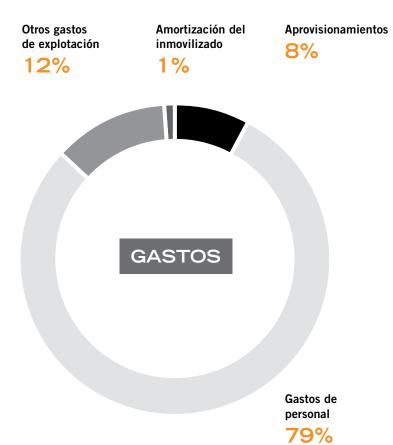












## Responsabilidad Social Corporativa

A través de la colaboración conjunta de la UCH y Vector 5, hemos trabajado el perfil de compromiso social, para enfocar la RSC de forma global y con un sentido estratégico, teniendo en cuenta los 5 vectores de la organización: buen gobierno, económico, laboral, social y ambiental. El compromiso social es cada vez un valor diferencial y estratégico en las entidades que prestan servicios de atención a personas. Por eso hemos empezado a trabajar de forma transversal y nos proponemos una serie de acciones de mejora en los próximos años.

#### Buen gobierno:



- Transparencia: puede consultar nuestro portal de transparencia actualizado.
- Tenemos procedimientos implementados para hacer cumplir la Ley 10/2010, de 28 de abril, de prevención del blanqueo de capitales y de la financiación del terrorismo, y velar para que la Fundación no sea utilizada para el blanqueo de capitales o para la canalización de fondos o recursos a las personas o entidades vinculadas a grupos u organizaciones terroristas.
- Cada vez más, establecemos alianzas con entidades y hospitales referentes para conseguir objetivos comunes, como compartir conocimiento, asistencia, experiencia, tecnología, y recursos. De esta forma, alineamos estrategias y somos coherentes con los recursos globales, tanto socioeconómicos como de salud.
- Protección de datos: hemos pasado la auditoría de protección de datos con Faura Casas, en todos los servicios de la entidad, de forma muy satisfactoria, recogiendo y preparando un plan de actuación de mejora continua.
- Trabajamos por áreas, departamentos, y paralelamente contamos con diversas comisiones de trabajo para llevar a cabo varios proyectos transversales y poder contar con la participación de todos los profesionales.
- Seguimos formando a diferentes profesionales en ética asistencial y continuamos con el trabajo de los grupos de ética desde los diferentes servicios de la entidad.

#### Medioambiente:

- Estamos realizando medidas de uso responsable de ahorro energético.

  También fomentamos la implicación de todos los profesionales para reducir el uso de papel e impresiones, así como la reducción del uso de los plásticos. Educamos en el reciclaje y la reutilización circular de residuos.
- Impulso de la movilidad sostenible a través de la instauración de un parquing para bicicletas.

#### Compromiso social y laboral

- Contratación de diferentes servicios con CET's como proveedores (Fundación Tallers, Selid, L'Olivera) para servicios de jardinería, limpieza y adquisición de productos alimenticios.
- Actividades de colaboración con La Marató de TV3, desde los distintos servicios de los centros de adultos y la escuela.
- Apoyo a la recaudación de alimentos para el Banc d'Aliments, desde los servicios de atención diurna y residencia.
- Hemos fomentado, desde la comisión de salud y seguridad, la mejora de la salud de los profesionales, ofreciendo un taller de alimentación saludable y buenas prácticas ergonómicas y ejercicio físico.
- A través del proyecto de Aspace solidaria, hemos participado en el proyecto Punts de Llibre en solidaridad con la ONG Save the Children. Los fondos recaudados ayudarán a los niños y niñas de la etnia rohingya.



#### Evolución del plan estratégico durante 2021

En este enlace podrás ver el seguimiento y la evolución de los proyectos de todos los ejes del Plan estratégico de la Fundación Aspace Catalunya que guía la actividad hasta el 2022.



#### Comunicación

En 2021, desde el departamento de comunicación, trazamos una línea estratégica en dos direcciones.

En primer lugar, la conmemoración del 60 aniversario de la entidad. Con motivo de la celebración del 60° se llevaron a cabo multitud de proyectos e iniciativas, donde participaron todos los servicios, personas usuarias y profesionales de la entidad.

Esto permitió visibilizar nuestra historia y trayectoria profesional, así como mejorar la cohesión interna.

En segundo lugar, dedicamos nuestros esfuerzos a generar contenidos originales y de calidad para nuestros públicos objetivos, lo que ha aumentado nuestra presencia y relevancia, también en plataformas profesionales.

#### Responsabilidad comunicativa

Tanto en la web como en las redes sociales de la Fundación Aspace Catalunya, utilizamos un lenguaje respetuoso e inclusivo. Asimismo, revisamos las interacciones que se generan en nuestros perfiles públicos, para garantizar que los contenidos no sean inadecuados.

Estamos comprometidos con el uso de un lenguaje fácil, siempre que sea posible, para hacer llegar nuestro mensaje a los distintos colectivos que conforman la sociedad

## 60° aniversario



## Aumentar presencia y relevancia



1.263 seguidores (+57%)

VIMEO 8.660 visualizaciones

impresiones



#### Trabajo en red

• Federació Catalana de Paràlisi Cerebral FEPCCAT • Unió Catalana d'Hospitals (UCH)

• Federació ECOM • COCARMI • DINCAT • Confederación ASPACE

• Federació Esportiva Catalana de Paralítics Cerebrals • Fundació Pere Tarrés

• Fundació Orienta • Serveis SM H. Clínic • H. Sant Rafael

• H. Sant Joan de Déu • Parc Sanitari Sant Joan de Déu • H. Vall d'Hebron

• H. Parc de Salut Mar • Institut Guttmann • Xarxa d'Atenció Primària ICS

• Xarxa CDIAPs • CDIAP Baula • Fundació Blanquerna

• Centre d'Estudis Catalunya (CEDESCA) • Egoísmo Positivo • Aspanias

• Institut del Teatre • AMB (Àrea Metropolitana de Barcelona)

• Fundació La Marató • Fundació Banc dels Aliments • La Salle de Gràcia

• Institut La Bastida • Proyecto Tan Amigos • Fundació Miró

• Escola Singuerlín • Escola Proa

#### Agradecimientos

Ajuntament de Barcelona: Institut municipal de persones amb discapacitat
 i Institut Barcelona Esports
 Ajuntament de Badalona

• Consell Comarcal del Vallès Oriental • Fundació Hemiweb

• Fundació Real Dreams • Fundació Vodafone • Microsoft • Cisco

• Fundació Roviralta • Fundació Ramón Molinas • Fundació Antoni Serra Santamans

• Indústries Ramón Soler • Farmàcia Trilla • Laboratoris Allegan • Fundació Accenture

• Diputació de Barcelona • Fundación ONCE • LOGITRONIC, S.L.

• T-Systems ITC Iberia S.A.U. • KIMALDI ELECTRONIC, S.L.

• Ricard Pallejà



































#### Concertados con











#### Otros colaboradores







